

Skills Training schools - is the starting point for an effective quality assurance. It is important that educational institutions have available means to collect and analyze information on their own activities. In the absence of these funds universities are not able to identify the strengths and weaknesses of its activities and the results of innovation.

Comparing schools with other educational institutions in the European space and beyond is also playing an important role. This allows universities to increase the level of self-knowledge and find new ways to improve their operations.

#### **6. Informing the public**

Institutions should regularly publish up-date, impartial and objective, quantitative and qualitative information on the programs and are awarded the qualification.

The social role of higher education institutions include public information on the programs and the expected results of the implementation of these programs are awarded the qualification, level of teaching, learning and assessment procedures and training opportunities for students. The information provided may contain information about the successes and the employment of graduates, as well as characterization of students enrolled in high school at the time. Information should be accurate, impartial, objective and accessible. It should not only be used for marketing purposes. School must ensure that it meets its own requirements of impartiality and objectivity.

#### **Literature**

1. Wikipedia
2. Savage inequalities: Children in America's schools by Jonathan Kozol
3. Stat.kz
4. Riedling, A. M. (1996). An exploratory study
5. Seagren, A. & Watwood, B. (1997). The virtual classroom: What works? In: Walking the Tightrope: The Balance between innovation and leadership.
6. Asher, J. W. (1976) Educational Research and Evaluation Methods. Purdue University: Little Brown and Company.

## **РЕЙТИНГОВЫЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ РИСКОВ**

### **Кабиназаров Асет Мухтарович, Магистрант 2 курса Университета им. С.Демиреля**

Задача прикладных исследований риска состоит в том, чтобы снизить остроту неопределенности, предусмотреть возможные негативные и позитивные последствия ее развития. Современные методы позволяют количественно и качественно оценить вероятность достижения цели, отклонения от цели или неудачи.

Заслуживают внимания следующие финансово ориентированные рейтинговые системы: **Institutional Investor's Country Credit Rating** и **Euromoney's Country Risk Index**, охватывающие 109 и 116 стран соответственно. В модели Euromoney рейтинг странового риска составляется путем комбинирования набора индикаторов типа Лондонской ставки предложений по межбанковским кредитам (LIBOR), первичного ценообразования, межбанковских кредитов и т.д. Для характеристики общих экономических и политических тенденций, таких как степень национального контроля над ключевыми секторами экономики, политическая нестабильность, международный статус страны, изменения в торговом балансе правительства и фирм применяются целые группы переменных. Преимущество индикаторов в их объективности и (в большинстве случаев) измеряемости, что позволяет быстро создавать точные отчеты о событиях. Однако крупной проблемой остается теоретическая обоснованность индикаторов. Другой проблемой является статичность рейтингов по определению: они рассматривают прошедшие события и условия, которые могут не иметь никакой связи с будущим [1].

Также существует рейтинговая система оценки коммерческих банков **CAMELS**.

C – капитал;

A – актив;

M – менеджмента;

E – доходность;

L – ликвидность;

S – чувствительность к рыночным рискам

Цель данной рейтинговой системы отразить всесторонним и универсальным образом финансовое состояние банка, а также соответствие его банковскому законодательству, нормативным и инструктивным материалам НБ РК [2].

Рейтинг основан на 5 бальной шкале по степени возрастания порядка с точки зрения проблем связанных с банком.

**Рейтинг 1** – указывает на устойчивость положения. Это высший рейтинг и он указывает на состояние, которое значительно выше среднего.

**Рейтинг 2** - отражает удовлетворительное состояние. Он отражает состояние среднее или выше среднего, если осуществляются действия, обеспечивающие надежную и здоровую работу банка.

**Рейтинг 3** - представляет состояние, которое имеет определенные недостатки. оно не является ни удовлетворительным, ни находящимся в крайнем положении, но характеризуется состоянием ниже среднего уровня.

**Рейтинг 4** - представляет крайнее положение, которое значительно ниже среднего, если его оставить бесконтрольным, такое положение может развиваться в недостатки или условия, которые приведут к угрозе жизнеспособности банка. Необходимо немедленное устранение недостатков.

**Рейтинг 5** – считается неудовлетворительным. Это самый низкий рейтинг и он указывает на состояние, которое является критическим и нуждается в немедленных исправительных мерах. Такое положение по себе или в сочетании с другими недостатками может угрожать жизнеспособности банка.

Множество подходов высвечивает сложность и многогранность проблемы анализа и оценки риска вообще. Экспертные системы критикуются за то, что в них не всегда четко прослеживаются причинные отношения. Эконометрические модели часто страдают сложностью обеспечения текущими источниками данных большинства независимых переменных, необходимых для анализа. Встроенные модели могут быть дороги, продолжительны во времени и географически ограничены. Из этого следует, что оптимальный подход должен сочетать лучшие стороны каждого из методов и давать возможность измерять макрориски и интерпретировать их применительно к проектно-специфическим условиям.

В целом, риск, вызываемый текущими политическими процессами, крайне высок, и может быть охарактеризован как **риск переходного периода**: любые события в политической жизни могут иметь последствия гораздо более разрушительные, чем в стабильно развивающейся стране.

## Литература

1. <http://www.cool4student.ru/node/4771>
2. Ван Хорн Дж. Основы управления финансами: пер. с англ. (под редакцией И.И. Елисеевой Ц М., Финансы и статистика 1997

## МЕТОДЫ ФИНАНСОВОГО АНАЛИЗА И ИХ КЛАССИФИКАЦИЯ

Кабиназарова Нургуль Айдаровна, магистрант 2 курса Университета им. С.Демиреля