

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ СУЛЕЙМАНА ДЕМИРЕЛЯ

ИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ



Кафедра «Компьютерная инженерия»

УДК 004.352.242

ТУНЖЕР ИБРАХИМ

**СОЗДАНИЕ ВИРТУАЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ
АНАЛИЗИРОВАНИЯ И НАБЛЮДЕНИЯ ЗНАНИЙ УЧЕНИКА**

Магистерская диссертация, представленная на соискание
академической степени магистра технических наук

по специальности

6М070400 – «Вычислительная техника и программное обеспечение»

Каскелен, 2013

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ СУЛЕЙМАНА ДЕМИРЕЛЯ

ИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ



SULEYMAN DEMIREL
UNIVERSITY

Кафедра «Компьютерная инженерия»

«Допущен к защите»
Заведующий кафедрой
д.т.н., профессор Амиргалиев Е.Н.



Заведующий департаментом
послевузовского образования
к.ф.н. Айдогду Шабан



Магистерская диссертация

СОЗДАНИЕ ВИРТУАЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ
АНАЛИЗИРОВАНИЯ И НАБЛЮДЕНИЯ ЗНАНИЙ УЧЕНИКА

Специальность: 6М070400 – «Вычислительная техника и программное
обеспечение»

Магистрант  Ибрахим Тунжер

Научный руководитель  Амиргалиев Е.Н.
д.т.н., профессор

Каскелен, 2013

АННОТАЦИЯ

Одно из самых важных в процессе обучения является измерение знаний и оценка. В ходе процесса обучения при помощи оценки мы можем определить уровень знаний учащихся. Чтобы узнать, насколько понят и освоен материал, необходима регулярная проверка знаний. В понятие проверки входит оценивание (как процесс) и оценка (результат). Основная задача контроля - выявление уровня правильности, объема, глубины усвоенных учениками знаний, получение информации о характере познавательной деятельности, об уровне самостоятельности и активности учащихся в учебном процессе, определение эффективности методов, форм и способов их учения.

После завершения контроля знаний и оценки, необходимо как можно раньше провести работу над ошибками и как можно раньше уведомить родителей. В наш век информационных технологий проблему предоставления точной информации в срок можно решить достаточно эффективно, ведь есть интернет, есть мобильный телефон.

Диссертационная работа состоит из трех частей.

1.ЧАСТЬ:Оптический сканер Распознавание документа, анализ содержания документа и извлечение данных осуществляются в настоящее время с помощью систем распознавания текстов. Для использования оптического сканера требуется программное обеспечение. Программа DMR с помощью оптического сканера считывает информацию с оптической формы. Самое важное в программе – это получение отчетов на казахском языке.

2.ЧАСТЬ:Рабочая система экзаменов в онлайн С помощью системы проверки экзаменов онлайн, мы достигли цели пректа – это большое количество зарегистрированных учащихся принявших участие в экзамене и быстрое получение результата экзамена родителями и учащимися.

3. ЧАСТЬ:Интерфейс При взаимодействии телевизора и человека - это пульт дистанционного управления, а при взаимодействии человека и программы интерфейсом являются графические элементы программы на экране компьютера. Для использования программы DMR и просмотра личного кабинета был создан удобный, легкий, понятный в использовании интерфейс.

Благодаря этой программе мы достигли возможности занятия учащихся в любой среде, где имеется доступ к интернету. Система отслеживания результатов онлайн – это большое преимущество для учителей и родителей, которые в любое время имеют возможность проконтролировать ребенка.

ABSTRACT

One of the most important in process of training is measurement of knowledge and an assessment. In a course of process of training with the help of an assessment we can define level of knowledge of pupils. To learn, the material is how understood and mastered, regular check of knowledge is necessary. The concept of check includes estimation (as process) and an assessment (result). The main problem of control identification of level of correctness, volume, depth of the knowledge acquired by pupils, obtaining information of o nature of informative activity, about level of independence and activity of pupils in educational process, determination of efficiency of methods, forms and ways of their doctrine.

After completion of control of knowledge and an assessment, it is necessary as it is possible to carry out earlier work on mistakes and as it is possible to notify parents earlier. In our century of information technologies the problem of providing exact information in period can be solved rather effectively, after all there is an internet, there is mobile phone.

Thesis work consists of three parts.

1 . PART: Optical scanner Document recognition, the analysis of the contents of the document and extraction of data are carried out in the present time with the help of systems of recognition of texts. Use of an optical scanner requires the software. The DMR program with the help of the optical scanner reads out information from an optical form. The most important in the program is an obtaining reports in the Kazakh language.

2 . PART: Working system of examinations in online With the help of system of check of examinations online, we reached the purpose project this big number of the registered pupils accepted participation in examination and fast receiving result of examination by parents and pupils.

3 . PART: Interface At interaction of the TV and the person is a panel of remote control, an at interaction of the person and the program the interface graphic elements of the program on the computer screen are. For use of the DMR program and viewing of a private office the convenient, easy, clear interface in use was created.

Thanks to the this program we reached possibility of occupation of pupils in any environment where there is an Internet access. The system of tracking of results online is a big advantage to teachers and parents who in any time have opportunity to check the child.

АҢДАТПА

Білімді өлшеу және бағалау – оқыту процесінің маңыздыларының бірі. Оқыту бағдарламасы оқу мақсаттарымен байланысты болғаны үшін оқыту барысында оқушыларды бағалау арқылы біз олардың білімін өлшей аламыз. Бағалаудың екі түрлі мағынасы бар: біріншісі, құндылығын не маңызын бағалау; екіншісі, көлемдердің болжамды мінездемесі.

Оқыту барысында ақпаратты меңгеру мақсатында түрлі әдістер мен құралдар қолданылады. Материалдың қаншалықты түсінікті және меңгерілгендігін білу үшін белгілі бір тәртіппен білімді бағалап отыру қажет. Тексеру – оқылған білімнің сапасын және деңгейін анықтайтын және оқушының оқу еңбегінің көлемін қадағалаудың бір бөлігі. Қадағалаудың құрамына бағалау (процесс ретінде) және баға (нәтиже) жатқызамыз. Баға - адамды ынталандыру және оған ықпал ету құралы.

Білімді өлшеуден бастап бағалауға дейінгі процесте біз мақсатымызды ұмытпауымыз керек. Бақылаудың негізі – дұрыстықтың, көлемнің деңгейін, оқушының білімді меңгеру көлемін, танымдық қызметтің мінездемесі туралы ақпаратты алу жөнінде, әдістердің тиімділігін анықтау, оқудың формасы мен тәсілдерін анықтау. Білімді өлшеу процесінде зерттеудің екі негізгі тақырыбын анықтаған дұрыс – ол білімнің өзі оны өлшеудің әдістері. Білімнің өлшеу тек бағалау арқылы жүзеге асуы мүмкін.

1-Бөлім: Оптикалық сканер - әртүрлі әдістермен мағлұматтарды оқитын және оны текст форматына айналдыратын құрылғы. OMR-ді қолдану мектептермен немесе мағлұматтарды жинау агенттіктермен шектелмейді; көптеген коммерциялық мекемелер және денсаулық сақтау агенттіктері мағлұматтарды енгізу үшін және кіріс қателіктерін азайту үшін OMR-ді қолданады. DMR программасы оптикалық сканердің көмегімен ақпараттарды есептеп, дұрыс жауаптарының коды болған жағдайда нәтижелерді *.txt файл ретінде My document папкасына сақтайды.

2-Бөлім: Онлайн режимдегі жұмыс жүйесі DRUPAL бағдарламасы PHP көмегімен жазылды. Модульдегі бүкіл элементтер бір-біріне тәуелді. Бұл жүйеге Қазақстанның барлық облыстарынан 6000 оқушысы тіркелген.

3-Бөлім: Интерфейс

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	3
ABSTRACT	4
АНДАТПА	5
СОДЕРЖАНИЕ	6
СОКРАЩЕНИЯ СЛОВ И СЛОВСОЧЕТАНИЙ	10
ВВЕДЕНИЕ- ИЗМЕРЕНИЕ ЗНАНИЙ И ОЦЕНКА УЧАЩИХСЯ ..	11
ЦЕЛЬ ПРОЕКТА	13

1.ЧАСТЬ- ОПТИЧЕСКИЙ СКАНЕР (OMR)

1 DOSTYK MARK READER	14
1.1 Технические свойства DMR и язык программирования JAVA.....	15
1.2 Что такое оптический сканер ?	18
1.3 Что такое оптическая форма?	19
1.1.3.1 Оптические формы Образовательного центраДостык ..	19
1.4 Как работает программа DMR?	20
1.5 Подготовка схемы	22
1.6 Отношения между текстовым файлом и схемой	24

1.7 Код правильных ответов	28
----------------------------------	----

2.ЧАСТЬ

2.1 РАБОЧАЯ СИСТЕМА ЭКЗАМЕНОВ В ОНЛАЙН

2.1.1 Что такое Drupal?	29
2.1.2 Управление содержимым Drupal	30
2.1.2.1 Узлы	31
2.1.2.2 Таксономия	32
2.1.2.3 Блоки	32
2.1.2.4 Модули	33
2.1.2.5 Дизайн URL	33
2.1.2.6 Пользователи	34
2.1.2.7 Настройка внешнего вида web-сайта	34
2.1.2 Преимущества Drupal над другими программными обеспечениями	35
2.1.3 Что лучше Joomla или Drupal?	35
2.2 Модуль регистрации.....	36

2.2.1 Тип курсов в ОЦ Достык	38
2.2.2 Тип уроков в ОЦ Достык	38
2.2.3 Характеристики ID кода учащихся	38
2.2.4 Роли пользователей	39
2.3 Модуль экзамена	39
2.3.1 Необходимость модуля и его задачи	40
2.3.2 Принцип работы модуля.....	40
2.3.3 Ошибки при загрузке текст файла	43
2.3.3.1 Ошибка в варианте	43
2.3.3.2 Ошибки в написании ID кода	44
2.4 База данных	44
2.4.1 Реляционные базы данных	45
2.4.2 Возможности СУБД	47
2.4.3 Причины целесообразности перехода к использованию СУБД.....	47
2.4.4 Виды базы данных	48
2.4.5 Что такое MySQL?	54

3.ЧАСТЬ

3.1 Интерфейс	57
3.1.1 Личный кабинет.....	58
3.1.2 Интерфайс результатов экзаменов.....	61
3.1.2.1 Ведомость учащихся для модераторов	61
3.1.2.2 Табель с правильными кодами ответов для учащихся	62
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	64
ИСТОЧНИК	66
ПРИЛОЖЕНИЯ	68
КОДЫ	
Загрузка текст файла	74
Вид результатов экзамена – Табель	89
Регистрация учащихся – импоритруется с excel	96

СОКРАЩЕНИЯ СЛОВ И СЛОВСОЧЕТАНИЙ

OMR: Optical Mark Recognition

*.txt: Текст тип файла

DMR:Dostyk Mark reader

JVM: виртуальной машиной Java

OCR: оптическое распознавание символов

ICR: Intelligent Character Recognition

OMR:OpticalMarkRecognition

ОЦ:образовательный центр

СУБД:Система управления базами данных

MS: Компания Майкрософт

DT: Достық тіркеу

ВВЕДЕНИЕ

ИЗМЕРЕНИЕ ЗНАНИЙ И ОЦЕНКА УЧАЩИХСЯ

Одно из самых важных в процессе обучения является измерение знаний и оценка. В ходе процесса обучения мы при помощи оценки мы можем определить уровень знаний учащихся, поскольку программа обучения согласуется с целями обучения.

Оценка, как понятие, имеет два основных смысла- как суждение о ценности (или значимости) и как приблизительная характеристика некоторой величины.

В процессе обучения используются различные методы и средства обучения с целью усвоения информации. Чтобы узнать, насколько понят и освоен материал, необходима регулярная проверка знаний.[1]

Проверка-часть контроля для выявления и измерения уровня и качества обученности, объема учебного труда учащихся. В понятие контроля входит оценивание (как процесс) и оценка (результат). Оценка-средство стимулирования и влияния на личность.

В процессе , от измерения знаний до оценки , мы не должны забывать о цели. Основная задача контроля - выявление уровня правильности, объема, глубины усвоенных учениками знаний, получение информации о характере познавательной деятельности, об уровне самостоятельности и активности учащихся в учебном процессе, определение эффективности методов, форм и способов их учения.[2]

В процессе измерения знаний логично выделить два основных предмета исследования – это сами знания и методы их измерения. Измерение знаний может быть возможно только при помощи оценки.

Преимущества измерения знаний и оценка :

- 1- Общая характеристика ученика.
- 2- Взаимосвязь деятельности учителя и деятельности учащихся в учебном процессе.
- 3- Решение различных воспитательных задач в процессе обучения.
- 4- Индивидуальный подход к учащимся в процессе обучения.
- 5- Учет особых условий и возможностей, в которых проходит обучение.
- 6- Уведомление родителей о развитии и успеваемости учащихся.[2]

После завершения контроля знаний и оценки, необходимо как можно раньше провести работу над ошибками и как можно раньше уведомить родителей. Известно, что своевременное получение родителями точной информации об оценках позволяет повысить успеваемость. Другими словами, даже обычная информированность позволяет повышать уровень образования. Тем не менее, в наш век информационных технологий проблему предоставления точной информации в срок можно решить достаточно эффективно. Ведь есть Интернет, есть мобильный телефон. И каждый из родителей даже если не пользуется интернетом, то точно имеет мобильный телефон.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

- 1- Эта программа используется в образовательном центре Достык. Одна из целей обеспечить быстрое информирование учащихся и их родителей.
- 2- Получение реальной информации об успеваемости учащихся.
- 3- В Казахстане 18 филиалов образовательного центра Достык, программа используется для сплоченной и более эффективной работы между филиалами.
- 4- Распространение использования Интернета в Республике Казахстан.
- 5- Психологически подготовить учащихся к более масштабному тестированию.
- 6- Использование программы на казахском языке.

1.ЧАСТЬ

ОПТИЧЕСКИЙ СКАНЕР (OMR)

Распознавание документа, анализ содержания документа и извлечение данных осуществляются в настоящее время с помощью следующих систем распознавания текстов, отличающихся по стоимости, качеству и скорости работы:

- OCR (Optical Character Recognition) — технология оптического распознавания печатных символов, т.е. перевода сканированного изображения печатных символов в их текстовое представление;[3]
- ICR (Intelligent Character Recognition) — распознавание отдельных печатных символов, написанных от руки; [3]
- OMR (Optical Mark Recognition) — распознавание отметок (обычно перечеркнутые крест-накрест либо галочками квадраты или круги); [3]

1.1 DOSTYK MARK READER

Для анализа результатов учащихся и публикации их в интернете должен быть источник.

Источником являются файлы в формате *.txt . Чтобы получить формат *.txt мы используем программу DostykMarkReader. Программа DMR преобразовывает оптическую форму в *.txt файл.

Основа взаимодействия всех современных информационных систем, это "граница" на которой происходит взаимодействие различных элементов.

Скажем при взаимодействии телевизора и человека - это пульт дистанционного управления, а при взаимодействии человека и программы интерфейсом являются графические элементы программы на экране компьютера. Для использования модераторами программы DMR был создан удобный интерфейс.

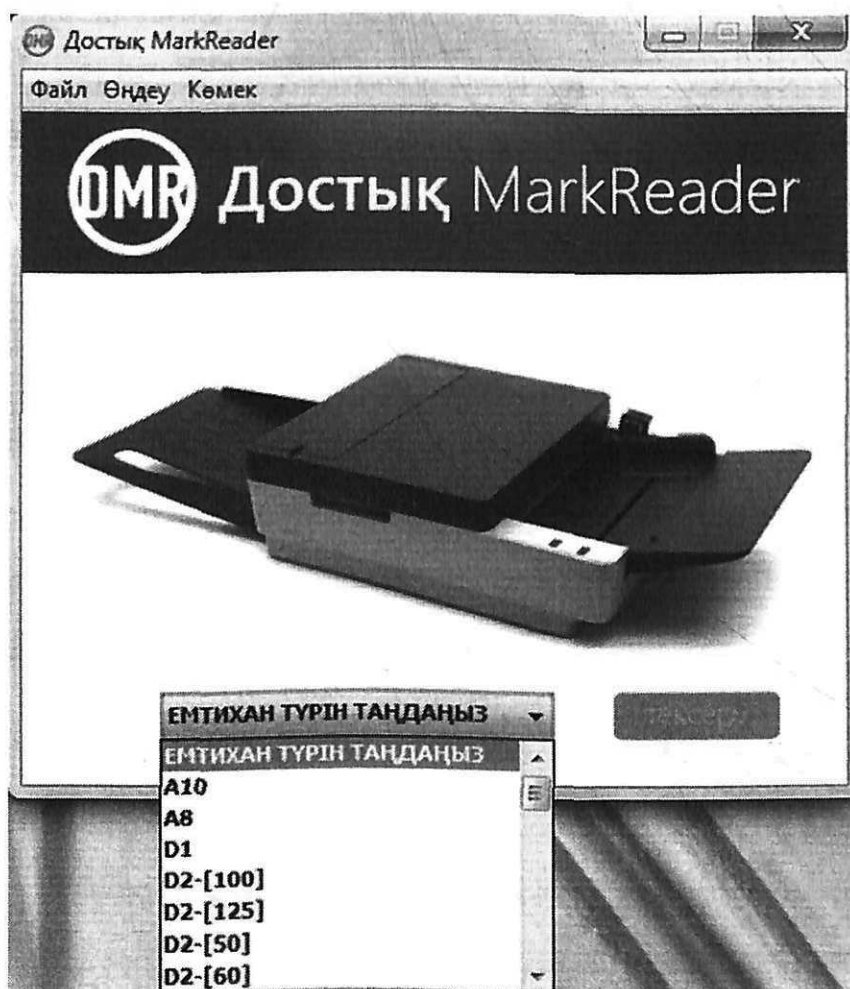


Рисунок 1: DMR скриншот

1.1.1 Технические свойства DMR и язык программирования JAVA

Программы на Java транслируются в байт-код, выполняемый виртуальной машиной Java (JVM) - программой, обрабатывающей байтовый код и передающей инструкции оборудованию как интерпретатор. [4]

Достоинством подобного способа выполнения программ является полная независимость байт-кода от операционной системы и оборудования, что позволяет выполнять Java-приложения на любом устройстве, для которого существует соответствующая виртуальная машина. Другой важной особенностью технологии Java является гибкая система безопасности благодаря тому, что исполнение программы полностью контролируется виртуальной машиной. Любые операции, которые превышают установленные полномочия программы (например, попытка несанкционированного доступа к данным или соединения с другим компьютером) вызывают немедленное прерывание. [4]

Часто к недостаткам концепции виртуальной машины относят то, что исполнение байт-кода виртуальной машиной может снижать производительность программ и алгоритмов, реализованных на языке Java. В последнее время был внесен ряд усовершенствований, которые несколько увеличили скорость выполнения программ на Java: [6]

- Применение технологии трансляции байт-кода в машинный код непосредственно во время работы программы (JIT-технология) с возможностью сохранения версий класса в машинном коде,
- Широкое использование платформенно-ориентированного кода (native-код) в стандартных библиотеках,
- Аппаратные средства, обеспечивающие ускоренную обработку байт-кода (например, технология Jazelle, поддерживаемая некоторыми процессорами фирмы ARM). [4]

По данным сайта shootout.alioth.debian.org, для семи разных задач время выполнения на Java составляет в среднем в полтора-два раза больше,

чем для C/C++, в некоторых случаях Java быстрее, а в отдельных случаях в 7 раз медленнее. С другой стороны, для большинства из них потребление памяти Java-машиной было в 10-30 раз больше, чем программой на C/C++. Также примечательно исследование, проведенное компанией Google, согласно которому отмечается существенно более низкая производительность и большее потребление памяти в тестовых примерах на Java в сравнении с аналогичными программами на C++.[5]

Идеи, заложенные в концепцию и различные реализации среды виртуальной машины Java, вдохновили множество энтузиастов на расширение перечня языков, которые могли бы быть использованы для создания программ, исполняемых на виртуальной машине. Эти идеи нашли также выражение в спецификации общезыковой инфраструктуры CLI, заложенной в основу платформы .NET компанией Microsoft. [7]

Программа DMR написана на языке JAVA. Причина по которой мы используем программу JAVA является его использование во всем мире в университетах и образовательных учреждениях. Программы, написанные на Java, имеют репутацию более медленных и занимающих больше оперативной памяти. Компилятор Java производит байт-коды, т.е. модули приложения имеют архитектурно-независимый формат, который может быть проинтерпретирован на множестве разнообразных платформ. Это уже не исходные тексты, но еще не платформно-зависимые машинные коды. Следующий шаг - "замораживание" стандарта на формат основных встроенных типов данных. Программа, созданная на одной платформе, работает на всех остальных. Наши филиалы в Республике Казахстан географически расположены далеко друг от друга, что осложняет

техническую поддержку. Java самая популярная программная платформа, надежные инструменты, библиотеки, примеры кода поддерживаемые разработчиками.

С помощью библиотеки Java ответы .ключей обновляются автоматически.

1.1.2 Что такое оптический сканер ?

Устройство которое распознает данные с оптической формы различными методами и переводит его в текстовой формат. Использование OMR не ограничено школами или агентствами сбора данных; многие коммерческие предприятия и агентства здравоохранения используют OMR, чтобы упростить их процессы ввода данных и уменьшить входную ошибку. Оптический сканер делает возможным обработку опросников, тестов, листов обслуживания, контрольных списков и других простых бумажных форм более быстрее. Кроме того система оптического считывания имеет много преимуществ в безошибочном, быстром результате,экономии времени и бумаги.[8]

Принцип работы оптического сканера прост. Используется фотодетектор и фототранзистор, общее количество колонок расположено по количеству оптических рецепторов. Красный свет который передается рецепторами отражает знаки и возвращается, передавая информацию и отправляя ее на компьютер. [8]

1.1.3 Что такое оптическая форма?

Выше мы упоминали об оптической форме которая используется для OMR. Как считываются данные с оптической формы - по краю бумаги расположен штрих код который определяют и считывают заполненность овальной области. Для оптической формы сверху, снизу, справа и слева имеется определенное пространство в 1/6 дюйма, в противном случае устройство не сможет прочесть форму. Ни при каких обстоятельствах в оптических полях формы расстояние не должно превышать 1/6 дюйма. Оптическая высота формы должна быть по меньшей мере 3 дюйма = 7,62 мм или до 12 дюймов = 30,48 мм, ширина не менее 200 мм.

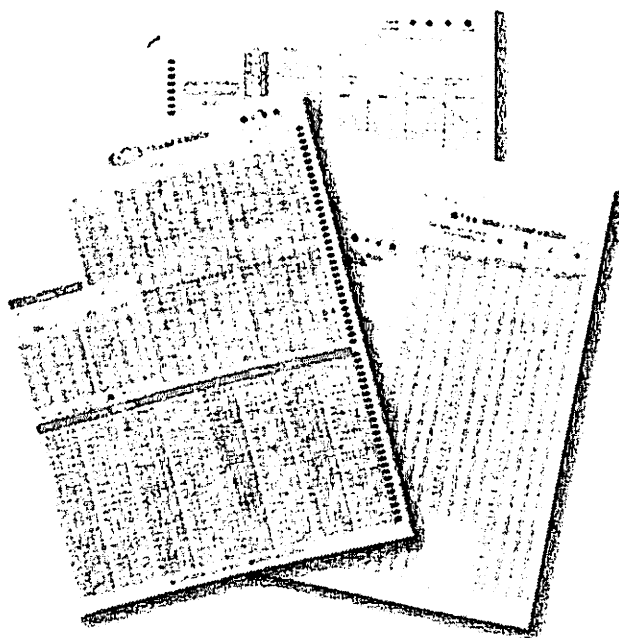


Рисунок 2: Оптическая форма D1 показан в приложении 1.

1.1.3.1 Оптическая форма Образовательного центра Достык

Образовательный центр достык предоставляет услуги тестирования не только своим учащимся, но и другим учебным заведениям. За год печатается

около миллиона листов ответов. Оптические формы используемые в центре Достык , готовятся и печатаются своими дизайнерами, что было описано выше. Для разных классов и других учебных центров было подготовлено 15 разных оптических форм. Эти оптические формы для различного назначения имеют свои наименования (такие как D1, D2, DT, F1, F8). Какие наименования для оптической формы, готовятся форматы с теми же названиями, которые автоматически появляются в меню. Благодаря этому модераторы нашего центра беспрепятственно сканируют оптические формы, как своих учащихся так и ответные листы других образовательных учреждений.

1.1.4 Как работает программа DMR?

Программа написана на языке Java. Программа DMR с помощью оптического сканера считывает информацию с оптической формы и если в базе данных есть код правильных ответов, то выдает результаты и сохраняет их в *.txt файле в разделе Mydocuments.

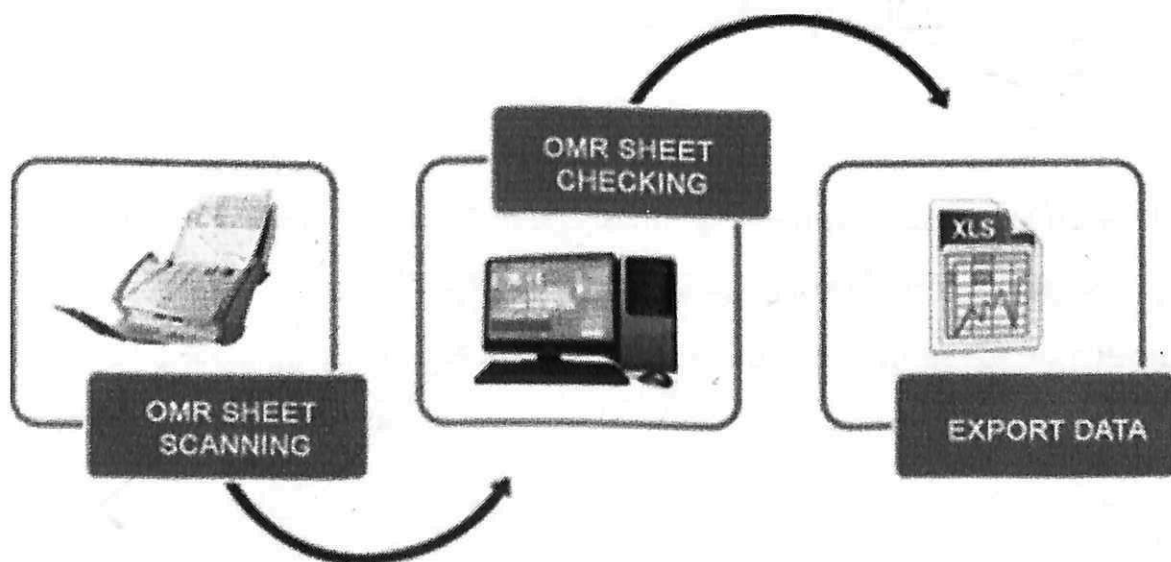


Рисунок 3: пример работы омр

Меняется в зависимости от типа экзамена. Формат оптической формы подготавливается в зависимости от типа экзамена, для распознавания программой DMR. Подготовленная схема размещается в программе DMR и выводит на тип экзамена.

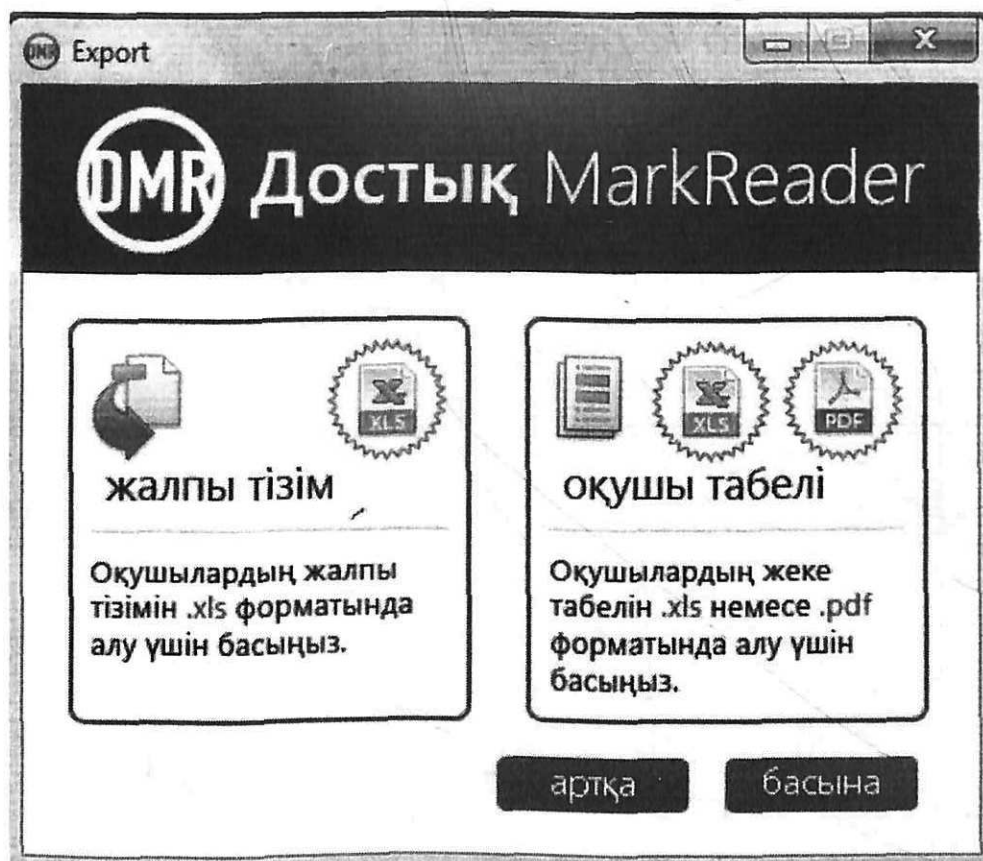


Рисунок 4:Блок-схема

Программа выводит как таблицу одного ученика, так и общий список результатов всего потока или класса. Сведения можно получить в формате *.pdf или MSExcel. Самое важное в программе – это получение отчетов на казахском языке.

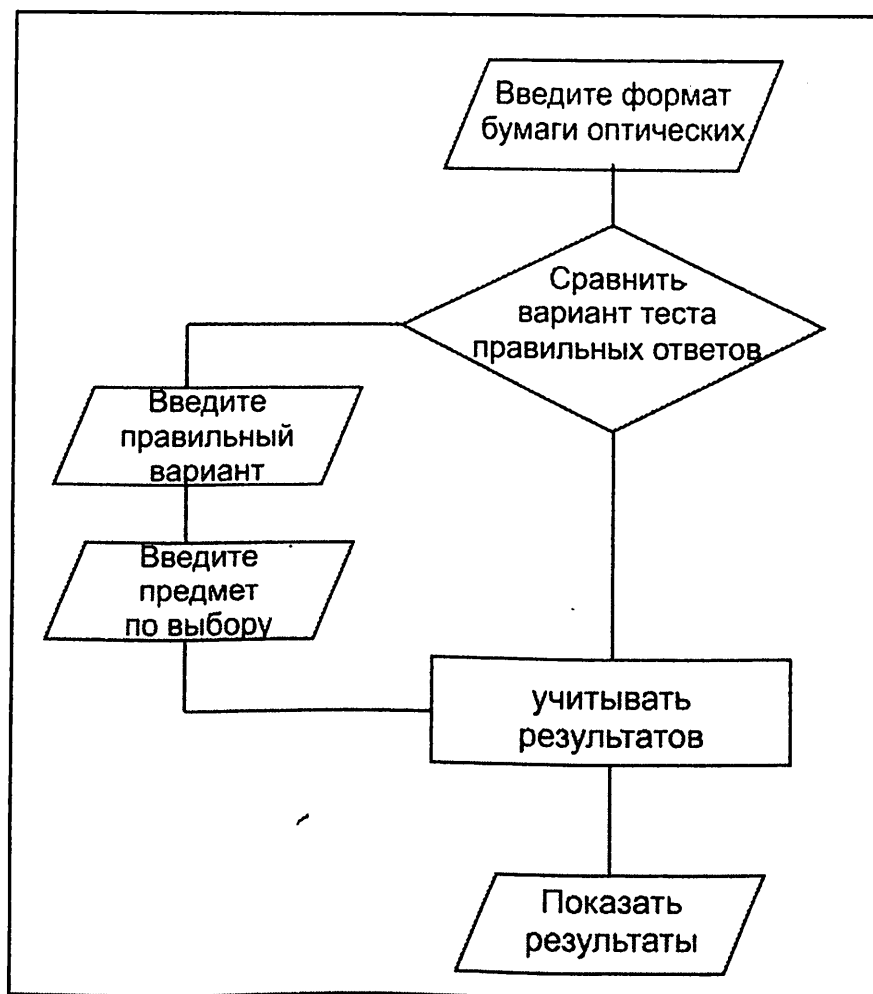


Рисунок 5:Блок-схема

1.1.5 Подготовка схемы : Для того чтобы получить результаты, программа должна распознать формат оптической формы. Для этого в процесс включают схему оптической формы.

В этой схеме содержится кодировка места овальной формы и его информация. Ниже приведен пример схемы.

Рисунок относится к приложению 2.

[-1=ҰБТ ДОСТЫҚ/ЕНТ ДОСТЫҚ=-1]

[/]

[17=ТЕГІ-ФАМИЛИЯ=81]

62=03=46=42=N=V=S=L=AӘБВГҒДЕЖЗІЙКҚЛМНҢОӨПРСТУҰҮФХҲЦЧШЩЬ

ЫІЭЮЯ

[/]

[1=ЕСІМІҢІЗДІҢ АҒАШҚЫ ӘРПІ-ПЕРВАЯ БУКВА ВАШЕГО ИМЕНИ=82]

43=03=43=42=N=V=S=L=AӘБВГҒДЕЖЗІЙКҚЛМНҢОӨПРСТУҰҮФХҲЦЧШЩЬ

ЫІЭЮЯ

[/]

[2=ОБЛЫС-ОБЛАСТЬ=83]

40=09=39=18=N=V=S=L=1234567890

[/]

[2=АУДАН-РАЙОН=84]

36=09=35=18=N=V=S=L=1234567890

[/]

[3=МЕКТЕП № ШКОЛЫ=85]

32=09=30=18=N=V=S=L=1234567890

[/]

[3=ГРУППА-ТОБЫ=86]

27=09=27=10=N=V=S=L=KR

26=09=26=18=N=V=S=L=1234567890

25=09=25=18=N=V=S=L=1234567890

[/]

[8=ID No=87]

22=09=15=18=N=V=S=L=1234567890

[/]

[4=НҰСҚА-ВАРИАНТ=55]

12=09=09=18=I=V=S=L=1234567890

[/]

[1=ТАҢДАҒАНПӘНІ-ВЫБРАННЫЙПРЕДМЕТ=99]

01=08=01=18=N=V=S=L=EFGHI-JK-LM

[/]

[25=ҚАЗАҚТІЛІ=01]

37=20=33=44=N=H=S=L=ABCDE

[/]

[25=ОРЫСТІЛІ=02]

29=20=25=44=N=H=S=L=ABCDE

№	Схема	Текст файл
1	[17=ТЕГІ-ФАМИЛИЯ=81] 62=03=46=42=N=V=S=L=АӘБВГҒД ЕЖЗИЙКҚЛМНҢОӨПРСТУҰҮФХҺ ЦЧШЩЬЫІЭЮЯ	Максимальное количество символов 17. Кодировка фамилии учащегося. В оптической форме координаты расположены горизонтально 62 и 46 овала, вертикально 3 и 42 овала. Значения инициалов написаны кириллицей.
2	[1=ЕСІМІҢІЗДІҢ АҒАШҚЫ ӨРПІ- ПЕРВАЯ БУКВА ВАШЕГО ИМЕНИ=82] 43=03=43=42=N=V=S=L=АӘБВГҒД ЕЖЗИЙКҚЛМНҢОӨПРСТУҰҮФХҺ ЦЧШЩЬЫІЭЮЯ	Максимальное количество символов 1. Кодировка начальной буквы имени учащегося. В оптической форме координаты расположены горизонтально 43 овала, вертикально 3 и 42 овала. Значения инициалов написаны кириллицей.
3	[2=ОБЛЫС-ОБЛАСТЬ=83] 40=09=39=18=N=V=S=L=1234567890	Максимальное количество символов 2. Кодировка кода области. В оптической форме координаты расположены горизонтально 39 и 40 овалов, вертикально 9 и 18 овалов. Значения написаны цифрами.
4	[2=АУДАН-РАЙОН=84] 36=09=35=18=N=V=S=L=1234567890	Максимальное количество символов 2. Кодировка кода района. В оптической форме координаты расположены горизонтально 39 и 40 овалов, вертикально 9 и 18 овалов. Значения написаны цифрами.

5	[3=МЕКТЕП № ШКОЛЫ=85] 32=09=30=18=N=V=S=L=1234567890	Максимальное количество символов 3. Кодировка кода школы. В оптической форме координаты расположены горизонтально 32 и 30 овалов, вертикально 9 и 18 овалов. Значения написаны цифрами.
6	[3=ГРУППА-ТОБЫ=86] 27=09=27=10=N=V=S=L=KR 26=09=26=18=N=V=S=L=1234567890 25=09=25=18=N=V=S=L=1234567890	Код группы учащихся в обр. центре Достык. Первый символ отличается от двух других. Кодировка кода в одном из символов "K" или "R". Значения написаны цифрами.
7	[8=ID No=87] 22=09=15=18=N=V=S=L=1234567890	Максимальное количество цифр 8. Кодировка кода номера ID. В оптической форме координаты расположены горизонтально 25 и 15 овалов, вертикально 9 и 18 овалов.
8	[4=НҮСҚА-ВАРИАНТ=55] 12=09=09=18=I=V=S=L=1234567890	Кодировка кода варианта учащегося. Максимальное количество цифр 4. В оптической форме координаты расположены горизонтально 12 и 9 овалов, вертикально 9 и 18 овалов.
9	[1=ТАҢДАҒАН ПӘНІ- ВЫБРАННЫЙ ПРЕДМЕТ=99] 01=08=01=18=N=V=S=L=EFGHI-JK-LM	Кодировка кода выбранного предмета по выбору. Максимальное количество символов 1. Е: Физика, F: Химия, G: Биология, H: География, I: История, J: Литература, K: английский язык, L: Немецкий

		язык, М:Французский язык.
10	[25=ҚАЗАҚ ТІЛІ=01] 37=20=33=44=N=H=S=L=ABCDE	Здесь ответы студентов по предмету казахский язык. Максимальное количество символов 25. Код предмета 01 в ключах ответов.
	[25=ОРЫС ТІЛІ=02] 29=20=25=44=N=H=S=L=ABCDE	Здесь ответы студентов по предмету русский язык. Максимальное количество символов 25. Код предмета 02 в ключах ответов.
	[25=ҚАЗАҚСТАН ТАРИХЫ=03] 21=20=17=44=N=H=S=L=ABCDE [/]	Здесь ответы студентов по предмету История Казахстана. Максимальное количество символов 25. Код предмета 03 в ключах ответов.
	[25=МАТЕМАТИКА=04] 13=20=09=44=N=H=S=L=ABCDE	Здесь ответы студентов по предмету математика. Максимальное количество символов 25. Код предмета 04 в ключах ответов.
	[25=ТАҢДАУ ПӘНІ-ПРЕДМЕТ ПО ВЫБОРУ=05] 05=20=01=44=N=H=S=L=ABCDE	Здесь ответы студентов по выборочному предмету. Максимальное количество символов 25. Код предмета 05 в ключах ответов.

Таблица2: Отношения между текстовым файлом и схемой

1.7 Код правильных ответов

Код правильных ответов находится в файле MS Excel. Таким образом, любые проблемы с правильными ответами могут быть легко исправлены. Программа DMR обновляется автоматически через интернет. Таким образом изменения внесенные в головном офисе, другие филиалы обновляют коды правильных ответов автоматически. Таким образом происходит значительное экономии времени. При последнем обновлении около 250.000 кодов правильных ответов находятся в базе.

Пример код правильных ответов показан в приложении 4.

anovberky [Compatibility Mode] - Microsoft Excel

File Home Insert Page Layout Formulas Data Review View

Cut Copy Paste Format Painter

Font Paragraph Styles

Wrap Text General Conditional Formatting Styles Cells

AutoSum Fill Clear

27 33

Set & Format Filter Select

AG7546

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB	AC	AD	AE	AF	AG	AH
1	№	Фиг	Клас	Вид	Вариант	Язык	Предметы	№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
3816	3222	11	VBT	2832	KZ	АФГАНСКИЙ ТИЛ	11	D	E	B	A	C	D	A	C	A	C	C	D	C	B	B	C	C	D	B	E	E	D	D	C	C		
3817	3223	11	VBT	2832	KZ	ОДЖИЕТ	10	A	C	C	A	E	C	A	D	B	B	C	B	E	D	C	B	D	E	A	E	A	C	A	E	C		
3818	3224	11	VBT	2832	KZ	КАЗАК ТИЛ	1	D	C	C	B	D	E	D	B	E	C	B	D	E	B	A	C	B	B	E	B	D	A	C	D	E		
3819	3225	11	VBT	2833	KZ	ЖАЛПЫ ТАРИХ	9	B	A	E	A	C	D	C	C	A	B	C	D	A	D	E	E	D	C	C	B	B	D	B	A			
3820	3226	11	VBT	2833	KZ	ГЕОГРАФИЯ	8	A	A	A	D	C	D	C	A	D	C	A	A	A	C	A	A	E	A	D	A	E	A	B	E			
3821	3227	11	VBT	2833	KZ	БИОЛОГИЯ	7	B	B	C	C	D	C	D	A	A	A	C	A	A	D	E	A	A	D	C	D	E	A	E	A	A		
3822	3228	11	VBT	2833	KZ	ХИМИЯ	6	C	A	A	B	A	B	A	A	B	B	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A	B	A	C	B	B	A	
3823	3229	11	VBT	2833	KZ	ФИЗИКА	5	D	E	B	A	C	D	E	A	D	B	B	A	D	D	B	C	D	A	B	D	B	A	D	B	C		
3824	3230	11	VBT	2833	KZ	МАТЕМАТИКА	4	C	B	B	A	C	B	D	C	A	C	D	B	E	E	A	B	D	A	D	D	E	E	E	D			
3825	3231	11	VBT	2833	KZ	КАЗАКСТАН ТАРИХЫ	3	B	B	E	C	A	D	E	C	C	B	B	A	B	C	D	E	B	D	A	D	B	A	E	C			
3826	3232	11	VBT	2833	KZ	ОРЫС ТИЛ	2	A	E	C	E	B	B	D	D	A	E	B	C	D	E	D	A	B	B	C	C	D	O	E	B			
3827	3233	11	VBT	2833	KZ	АФГАНСКИЙ ТИЛ	11	D	C	C	E	C	B	C	C	D	C	C	B	D	C	A	E	B	C	A	A	B	C	C	C	A		
3828	3234	11	VBT	2833	KZ	ОДЖИЕТ	10	E	A	B	E	D	E	C	B	B	E	C	E	D	E	C	A	D	E	C	D	A	B	D	E	A		
3829	3235	11	VBT	2833	KZ	КАЗАК ТИЛ	1	A	B	D	B	A	D	B	E	C	E	D	D	A	D	E	D	D	D	D	D	E	D	B	E			
3830	3236	11	VBT	2834	KZ	ЖАЛПЫ ТАРИХ	9	C	B	A	C	D	D	E	B	B	C	E	D	A	E	E	E	C	E	D	B	C	E	B	A			
3831	3237	11	VBT	2834	KZ	ГЕОГРАФИЯ	8	D	B	B	D	B	A	A	C	C	B	C	E	C	D	B	A	C	D	A	B	B	C	D				
3832	3238	11	VBT	2834	KZ	БИОЛОГИЯ	7	C	E	D	C	A	D	A	B	C	B	A	C	E	B	A	B	A	C	E	B	B	E	D				
3833	3239	11	VBT	2834	KZ	ХИМИЯ	6	B	A	B	C	C	B	B	A	E	B	E	A	D	E	A	B	A	C	E	B	A	D	A				
3834	3240	11	VBT	2834	KZ	ФИЗИКА	5	B	C	B	E	C	D	E	C	C	B	C	E	D	C	A	D	C	A	E	E	E	B	A				
3835	3241	11	VBT	2834	KZ	МАТЕМАТИКА	4	A	B	C	A	B	E	D	B	E	A	E	A	B	A	C	C	D	D	A	D	A	C	D				
3836	3242	11	VBT	2834	KZ	КАЗАКСТАН ТАРИХЫ	3	C	A	D	E	D	C	B	A	B	C	B	E	A	C	B	E	C	A	B	C	D	C					
3837	3243	11	VBT	2834	KZ	ОРЫС ТИЛ	2	E	E	E	A	A	C	D	D	B	C	A	B	E	C	C	E	A	B	C	D	E	B	C				
3838	3244	11	VBT	2834	KZ	АФГАНСКИЙ ТИЛ	11	A	C	B	D	A	B	C	A	B	B	A	B	C	D	A	B	E	C	E	C	B	B	D				

Итого: 11 VBT

100%

3838

Рисунок 7:Пример ответов

2.ЧАСТЬ

2.1 РАБОЧАЯ СИСТЕМА ЭКЗАМЕНОВ В ОНЛАЙН

Программное обеспечение DRUPAL написанное при помощи PHP. Если взять эту программу как все целое, то многие записи в модуле такие как регистрация, экзамены таблицы в базе данных все эти модули зависят друг от друга. В этой системе зарегистрировано около 6000 учащихся со всех областей Казахстана. С помощью этой системы, мы достигли цели пректа – это большое количество зарегистрированных учащихся принявших участие в экзамене и быстрое получение результата экзамена родителями и учащимися.

2.1.1 Что такое Drupal?

Существует множество способов управления содержимым вашего web-сайта, начиная от простого механизма web-журналов (blog), допускающих ограниченную публикацию содержимого, до полнофункциональной интегрированной прикладной системы, на основе которой вы можете создать свою собственную систему управления содержимым.

Drupal — это программное обеспечение, позволяющее легко публиковать, управлять и организовывать разнообразное содержимое на веб-сайте. Drupal содержит функциональные возможности, позволяющие создавать системы управления содержимым, блоги, среды для совместной творческой деятельности, форумы, информационные письма, галереи изображений, системы загрузки файлов и многое другое. [10]

Drupal является программой с открытыми исходными кодами, которая использует лицензию GPL, управляется и разрабатывается сообществом тысяч пользователей и разработчиков. Drupal можно свободно загружать и использовать.[12]

2.1.2 Управление содержимым Drupal

Система управления содержимым Drupal сохраняет свое содержимое в базе данных. В самой базе данных содержимое хранится в виде узлов (nodes) и других объектов высокого уровня, таких как пользователи и комментарии. Существует много различных, предопределенных типов узлов, включая заметки (stories), блоги (blogs) и голосования (polls). [11]

Drupal формирует страницу, содержащую один или несколько фрагментов информации в форме узлов, блоков и других элементов. Каждая страница обычно состоит из центрального столбца содержимого с левой и правой боковыми панелями (side-bars), а также имеет верхний колонтитул, или заголовок (header), и нижний колонтитул, или сноску (footer). За исключением центрального столбца остальные области являются необязательными.[14]

Центральный столбец используется для отображения основного содержимого сайта, а необязательные области предназначены для дополнительного содержимого. Для заполнения необязательных областей небольшими фрагментами информации Drupal использует блоки. Необязательные области обычно содержат навигационные ссылки (например, наиболее популярные узлы) и другое сокращенное содержимое. Аналогично

любому содержимому, блоки могут быть зависимыми от роли пользователя, обеспечивая, таким образом, специализированный вид информации.[14]

Одной из самых важных функциональных возможностей Drupal является способность расширять типы доступных узлов (например, для специфического содержимого вашего приложения) путем написания специализированных модулей узла.

Отделение содержимого от представления осуществляется системой, которая формирует темы страниц на основе шаблонов. Большая часть содержимого легко может быть структурирована и оформлена путем определения шаблонов (или tpl), файлов и функций темы.

Узлы могут быть организованы в категории или таксономии. Обращение к любому содержимому производится через систему полномочий для управления доступом и изменения содержимого web-сайта.[11]

2.1.2.1 Узлы

Важной концепцией в Drupal является то, что все содержимое хранится в виде узлов. Они являются базовыми функциональными блоками для системы и формируют фундамент, который можно расширить содержимым, хранящимся в Drupal. Создание новых модулей узлов позволяет разработчикам определять и сохранять дополнительные поля в базе данных, которые являются специфичными для конкретного сайта. Узлы классифицируются согласно их типу. Каждый тип узла может обрабатываться и визуализироваться по-разному на основе варианта его использования.[9]

2.1.2.2 Таксономия

Система таксономии в Drupal позволяет выполнять классификацию узлов, что дает возможность организовать содержимое узлов на отображаемой web-странице. Такое разделение на категории может быть также использовано для изменения навигации по web-сайту.

Категории определяются тегами или элементами (terms). Наборы элементов могут группироваться в словарь. Drupal может автоматически классифицировать содержимое узла с элементами, либо содержимое узла может быть классифицировано вручную с использованием назначенных словарей. Также Drupal позволяет свободно использовать теги, разрешая пользователям определять свои собственные элементы для содержимого узла.[9]

2.1.2.3 Блоки

Блоки представляют собой маленькие, самодостаточные элементы информации, обычно отображаемые в навигационной области или в боковых панелях, но которые также могут быть размещены в любой области страницы. Они предоставляют маленькие виды информации, встроенные в представление других узлов. Модули предоставляют базовые блоки, используемые для отображения их содержимого. Администраторы могут создать новые блоки на основе существующих, а также написать PHP-код для прямого запроса и визуализации содержимого внутри блока.

На фазе конфигурирования вы можете:

- Разрешить или запретить зарегистрированные блоки;

- Отсортировать отображение информации путем присвоения веса (от -10 до 10, элементы с меньшим числом отображаются выше в группе);
- Разместить блоки в левой или правой боковой панели, в заголовке, в сноске или в области содержимого.

2.1.2.4 Модули

Модули являются основным механизмом расширения Drupal. Они реализуют четко определенный интерфейс, позволяющий новым модулям взаимодействовать с системой и системе взаимодействовать с модулем. Drupal вызывает функции в этих интерфейсных ловушках. Ловушки Drupal сгруппированы в три категории; они используются в модулях, которые:[9]

- Обеспечивают дополнительные механизмы аутентификации пользователя;
- Должны реагировать и взаимодействовать с кодом ядра Drupal;
- Обеспечивают новый тип узла в системе.

2.1.2.5 Дизайн URL

Drupal использует систему меню для определения навигации по веб-сайту. При создании специализированных модулей вы можете указать, как ваш модуль должен обслуживать содержимое, основываясь на URL. При получении запроса страницы система находит наилучшее совпадение, основанное на иерархической структуре путей. Если путь зарегистрирован, она использует определенную функцию как обратный вызов для

формирования представляемого содержимого. Любой фрагмент пути можно использовать для выбора того, как представлять содержимое.[9]

2.1.2.6 Пользователи

Еще одним объектом высокого уровня в системе является объект user, который позволяет настроить учетные записи для различных пользователей, приходящих на сайт. Как администратор вы можете создать различные роли для различных прав доступа к содержимому. Пользователи затем могут быть отнесены к одной или нескольким ролям.

Обратите внимание на то, что только первый пользователь, учетная запись которого создана при конфигурировании вашей установки Drupal, имеет полномочия менять любые настройки в системе.

Администратор может назначать пользователей любым ролям, как определено в разделе управления доступом административного интерфейса Drupal.

2.1.2.7 Настройка внешнего вида web-сайта

Drupal отделяет содержимое от представления, используя систему поддержки тем. Вы можете оформить тему для вашего содержимого, используя в Drupal различные механизмы поддержки тем. Хотя вы можете запрограммировать тему полностью в PHP, механизм поддержки тем предоставляет интегрированную среду для разработки, что может сэкономить время.[12]

2.1.2 Преимущества Drupal над другими программными обеспечениями

- Универсальность
- Стабильность ядра
- Масштабируемость
- Непревзойденная гибкость
- Продуманная архитектура
- Отличное качество модулей
- Контент-ориентированная идеология
- Реальная мультисайтовость
- Документированный API

2.1.3 Что лучше Joomla или Drupal?

Это зависит от целей которые вы преследуете И Joomla и Drupal универсальные CMS. Если вам нужен быстрый результат без погружения в специфику веб-разработки (HTML, CSS), тогда стоит обратить внимание на джумлу. Скачав для нее бесплатный шаблон, вы сможете придать вашему сайту оригинальность с минимальными временными потерями.[16]

При этом вам придется смириться с высокой сложностью адаптации стандартных модулей джумлы под ваши нужды, потому как архитектура данного движка не приспособлена решать нестандартные задачи. Архитектура джумлы максимально «заточена» под «шаблонный бизнес» ее основателей, и в этом ее фундаментальный и главный недостаток для профессиональной разработки.[15]

Если вам нужен полный контроль как внешнего вида так и функциональной части; если вас не устроит работа существующих модулей Joomla, тогда друпал это хороший выбор. Менять функционал модулей джумлы то-же самое что пытаться реализовать то что не предусмотрели разработчики. С друпалом вы никогда не упретесь в потолок, и никогда не почувствуете что вас «сковывает» система.



Рисунок 8: Сравнение графиков Drupal-Joomla [16]

Google Trends представляет собой инструмент, который анализирует веб-поиска Google, и это может визуализировать тенденции поиска во времени с помощью так называемых «объему поисковых запросов в графах».

Эти графики обычно обеспечивают хороший механизм для сравнения популярности двух или более продуктов.[16]

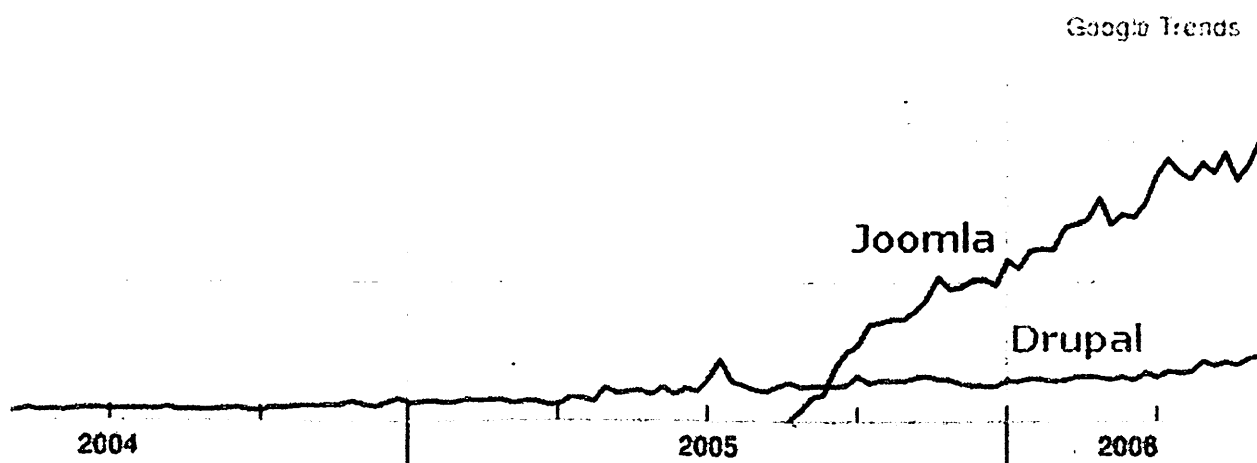


Рисунок 9: Drupal и Joomla: популярности

2.2 Модуль регистраций

Регистрация учащихся проводится при помощи программы DMR и формы которой мы дали название – DT (Достық тіркеу). Форма DT показанна в приложении-5. С помощью этой формы регистрация проводится в гораздо быстрее. При этом учащиеся автоматически вводятся в систему и получают ID код.Используя личный ID код учащиеся могут на сайте www.dostykbilim.kz просматривать личные данные, результаты своих экзаменов, форму и время оплаты обучения, расписание занятий .

Учащиеся заполняют форму следующими данными:

1. Имя , Фамилия
2. Область, район, школа и ID Достыка. (Область, райони код школы находятся в файле school.xls в программе DMR. Все эти данные автоматически выходят в таблице ученика.)

3. Языкобучения (Учащиеся отмечают язык обучения в образовательном центре достык.)

4. Дата рождения

5. Адрес проживания , телефон (свой и родителей)

6. Тип курса в Достыке и выбранные предметы.

Формат DT сканируемый OMR автоматический выводит данные в формате MS excel. За раз можно сканировать большое количество форм.В одном формате MS excel содержаться данные более чем одного учащегося, что позволяет модератором регистрировать большое количество учащихся одновременно. Экспортированный файл показан в приложении -6.

Рисунок 10: Типы курсов уроков в Достыке

2.2.1 Типы курсов в Достыке.

Оптические формы включают в себя все типы курсов.Учащиеся отмечают тип курса в оптической форме.Эти коды соответствуют А, В, С, D, Е, F, G, Н, I. Если в форме не находится тип курса желаемый учащимся, то он отмечается как дополнительное занятие. Эти коды соответствуютJ,K,L.

2.2.2 Типы уроков в Достыке.

Оптические формы включают в себя так же типы уроков. Учащиеся

отмечают урок в оптической форме. Эти коды соответствуют А, В, С, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N. Если в форме не находится урока желающего учащимся, то он отмечается как дополнительный урок. Эти коды соответствуют O, P.

2.2.3 Характеристики ID кода учащихся

После регистрации учащегося модератором, автоматически выдается ID код. ID коды категорически не повторяются, но и не выдаются случайно. Каждый ID код состоит из 8 цифр. Первые две цифры ID кода выдаются соответственно с тем филиалом в котором будет учиться ученик. Вторые две цифры выдаются соответственно году обучения учащегося (2013г. -13). Следующая, пятая цифра соответствует классу учащегося.. (1-2:11. класс, 0:10.класс, 6:6.класс) Последние три цифры соответствуют номеру центра Достык. Так смотря на ID код учащегося мы видим филиал центра в котором обучается ученик, год обучения и класс. Этот ID код, учащиеся используют в течение курса обучения как имя пользователя и пароль (который в дальнейшем можно изменить на любой другой) в личном кабинете на сайте ОЦ Достык.

2.2.4 Роли пользователей

В системе используются четыре роли:

Администратор: Эта роль используется только программистами, обладающими всеми полномочиями, в головном офисе.

Модератор: В каждом филиале Достык, есть свой модератор. Модератор владеет всеми правами, кроме архитектуры и дизайна

сайта. Они могут изменять информацию связанную с учащимися и получать отчеты.

Директор: Он владеет всеми правами что и модератор, кроме этого может получать финансовые.

Учащиеся: Имеет доступ к своим данным которые может изменять, расписание уроков подготовленное модератором, объявления , результатам тестирования и табелям.

2.3 Модуль экзамена

Во всех филиалах Образовательного центра Достык, раз в месяц проводится единое тестирование в 6 и 11 классах. Около 3000 учащихся принимают участие в тесте.

2.3.1 Необходимость модуля и его задачи

1-Обзор качества образования в филиалах центра Достык

2-Сбор информации об учащихся в базе данных

3-Психологическая и учебная подготовка учащихся к единому национальному тестированию

4-Для более качественного предоставления услуг учащимся и их родителям

5-Контроль директором преподавателей и учащихся для более эффективного обучения

2.3.2 Принцип работы модуля

Модераторы образовательного центра Достык используют для 11 классов формат D1, а для 6 классов формат D3, которые при сканировании выдают text файл. Форматы D1 и D3 были приготовлены только для учащихся образовательного центра Достык. В этих формах добавлен ID код.

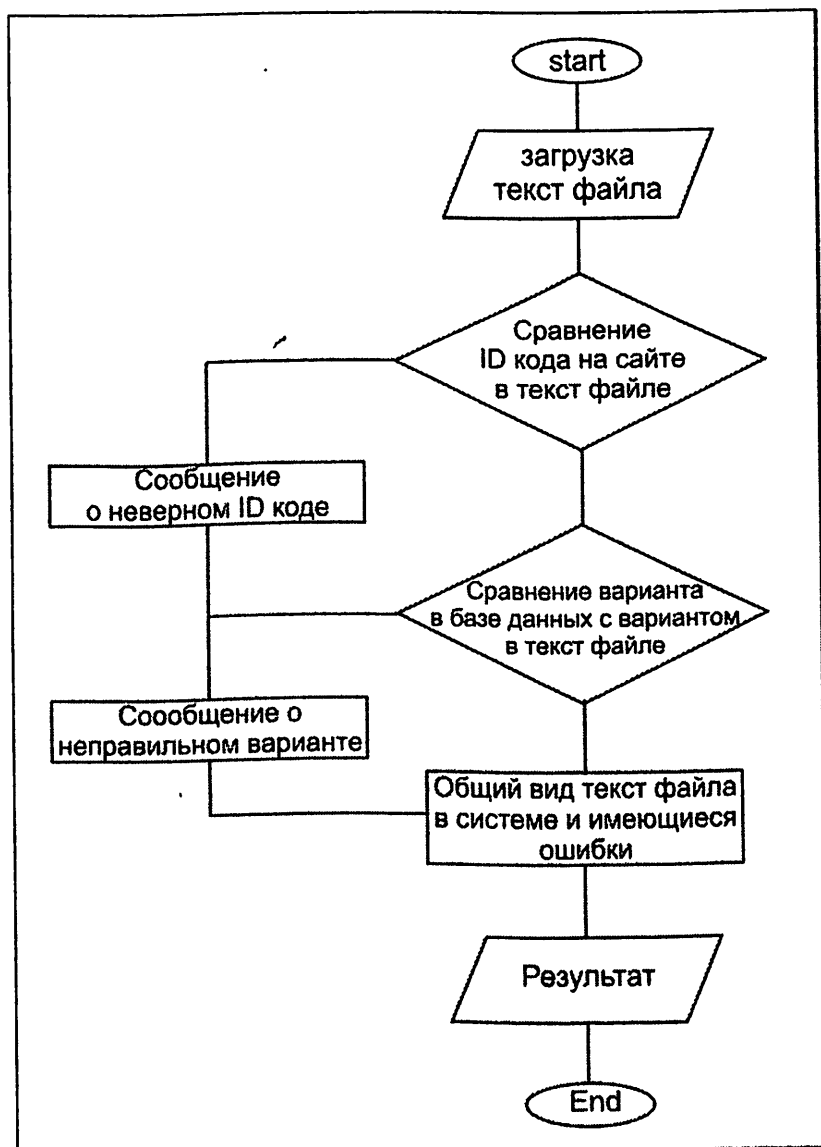


Рисунок 11: Схема работы модуля

В базу данных, в виде таблицы занесены форматы, ключи ответов, вид экзамена и варианты вопросов для предстоящих экзаменов.

В таблице базы данных находятся : ID (ID вида экзамена), название экзамена, время начала экзамена, время окончания экзамена, status1 (позволяет ученикам видеть результат экзамена), status2 (позволяет модераторам загрузить файл в формате txt).

← T →				id	name	class	layout	start_date	end_date	status	status2
				0	ДАБ (11 сынып)	11	D1	2012-10-20	2012-10-30	ACTIVE	INACTIVE
				1	ДАБ (6 сынып)	6	D3	2012-10-29	2012-10-30	ACTIVE	INACTIVE
				2	ПҚТ	11	D1	2012-11-03	2012-11-04	ACTIVE	INACTIVE
				3	ДАБ-2(11 сынып)	11	D1	2012-11-25	2012-12-07	ACTIVE	INACTIVE
				4	ДАБ-2(6 сынып)	6	D3	2012-11-25	2012-12-07	ACTIVE	INACTIVE
				5	ДАБ-3(11-сынып)	11	D1	2012-12-19	2012-12-23	ACTIVE	INACTIVE
				6	ДАБ-3(6 сынып)	6	D3	2012-12-23	2012-12-24	ACTIVE	INACTIVE
				7	ПҚТ2	11	D1	2013-01-16	2013-01-21	ACTIVE	INACTIVE
				8	ДАБ-4(6-сынып)	6	D3	2013-01-22	2013-01-28	ACTIVE	INACTIVE
				9	ДАБ-5(6 сынып)	6	D3	2013-02-17	2013-02-23	ACTIVE	INACTIVE
				10	ДАБ-4(11 сынып)	11	D1	2013-02-17	2013-02-23	ACTIVE	INACTIVE
				11	ПҚТ-3	11	D1	2013-03-13	2013-03-20	ACTIVE	INACTIVE
				12	ДАБ-6(6-сынып)	6	D3	2013-02-13	2013-03-20	ACTIVE	INACTIVE
				13	ДАБ-7(6-сынып)	6	D3	2013-04-20	2013-04-27	ACTIVE	INACTIVE
				14	ДАБ-8(6-сынып)	6	D3	2013-04-20	2013-04-27	ACTIVE	INACTIVE
				15	ДАБ-5(11-сынып)	11	D1	2013-04-20	2013-04-27	ACTIVE	INACTIVE
				16	ДАБ-6(11-сынып)	11	D1	2013-05-20	2013-05-27	ACTIVE	ACTIVE
				17	ДАБ-7(11-сынып)	11	D1	2013-05-25	2013-06-05	ACTIVE	ACTIVE

Рисунок 12: Вид экзаменов в базе данных

Пока Status2 будет находится в состоянии “ACTIVE” на странице загрузки текст файлов будет видна кнопка с видом экзамена.

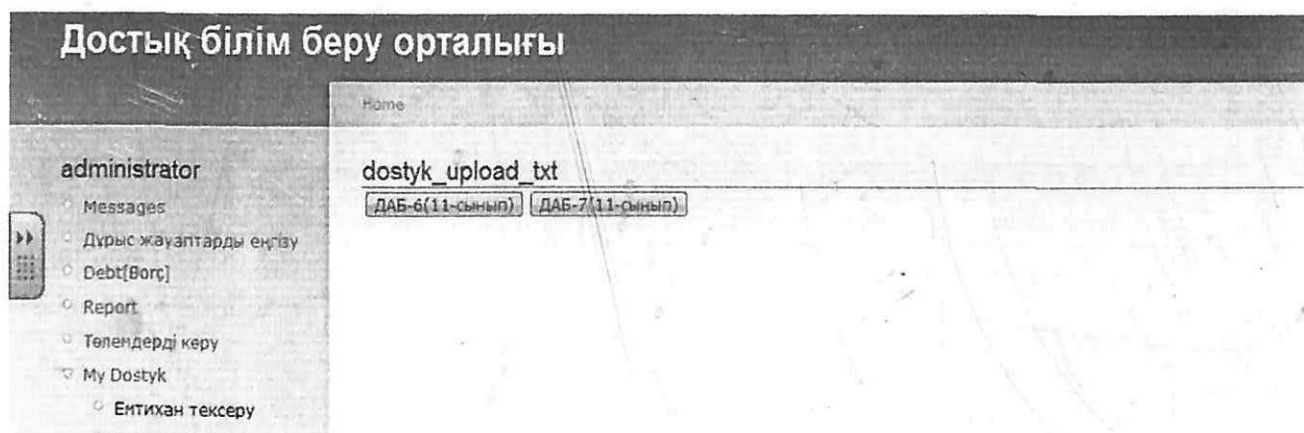


Рисунок 13: Вид станицы загрузки текст файла

После того как будет готов текст файл, модератор зайдя в систему под своим именем и паролем, нажав на готовую кнопку может загрузить текст файл. Система автоматически перед загрузкой проверяет файл на все возможные ошибки (такие как неправильное написание ID кода или варианта) Ученики заносятся в систему по их ID коду. Программа автоматически сравнивает загружаемый ID код с ID кодом в системе, при совпадении выдает имя, фамилию и группу учащегося.

2.3.3 Ошибки при загрузки текст файла

При загрузке текст файла можно увидеть ошибки такие как , неправильно заполненный ID код либо вариант. В этом случае модератор увидит на экране предупреждение и панель в которой можно будет исправить ошибки.

Достық білім беру орталығы

99000000

Менің Достығым
Менің есебім
Файлдар
Шығу

Басты бет

dostyk_upload_txt

ТЕГІ ФАМИЛИЯ	ЕСІМІ АТАШЫ ӘРІП ПЕРВАЯ	ОБЛЫС ОБЛАСТЬ	АУДАН РАЙОН	МЕКТЕП № ШКОЛЫ	ГРУППА ТОБЫ	ID №	НҮСҚА ВАРИАНТ	ТАҢДАҒАН ПӘНІ ВЫБРАННЫЙ ПРЕДМЕТ	ҚАЗАҚ ТІЛІ	ОРЫС ТІЛІ	ҚАЗАҚСТАН ТАРИХЫ	МАТЕМАТИКА	ТАҢДАУ ПӘНІ ПО ВЫБОРУ
ЖҮККІ	Ө	01	02	123	11A	9912101	2600	F	BCABED BBDCEA DEAEAC ADCCB AD	BEDCC ECCBE ODACB BDDCE ECDDO	BDCAC BDADCA CCDAE EBCABO AAB	ABADDB DADCC EDADD AERBBO BAA	BEEBAE CBADD ECCBAB DEADD EAB

OK

Рисунок14: Панель исправления ошибок после загрузки

2.3.3.1 Ошибка в варианте:В базу данных заносятся данные об экзамене и номера вариантов. В этом случае модератор может загрузить текст файл в котором указан именно вариант того экзамена, который был внесен в базу данных. Так учащиеся по всему Казахстану получают возможность сдать экзамен в одинаковых условиях друг с другом.

2.3.3.2 Ошибки в написании ID кода: В оптической форме формата D1 и D3 имеется колонка для заполнения ID кода, которая заполняется учеником в ходе экзамена. При загрузки текст файла, системаавтоматически проверяет правильность написания ID кода (совпадение данных IDс данными заполненными учащимся), правильность варианта и писал ли ученик этот экзамен раньше. В этом случае система выдает ошибку.

2.4 База данных

В самом общем смысле база данных - это набор надписей и файлов, которые организованы специальным образом. В своем компьютере вы, например, могли бы хранить фамилии и адреса всех ваших друзей или клиентов. Может, вы храните все написанные вами письма, и они

44

сгруппированы по адресатам, а возможно, у вас есть набор файлов с данными по финансовым делам: полученным или выставленным счетам, расходам по чековой книжке или балансам. Один из типов баз данных - это документы, набранные при помощи текстовых редакторов и сгруппированные по темам. Другой тип - это файлы с электронными таблицами, которые вы объединяете в группы по характеру их использования. Если вы очень организованный человек, то, используя специальную структуру каталогов и подкаталогов, вы, возможно, справитесь с несколькими сотнями электронных таблиц. В этом случае вы являетесь диспетчером базы данных. Но что делать, когда решаемая вами задача становится слишком большой? Как собрать информацию обо всех клиентах и их заказах, если эти данные разбросаны по отдельным текстовым файлам и электронным таблицам? Как сохранить связи между файлами при вводе новой информации? Как убедиться, что данные вводятся правильно? Что делать, если одна и та же информация может потребоваться нескольким пользователям, но при этом нельзя допустить, чтобы два человека в одно и то же время корректировали одни и те же данные? Когда вы оказываетесь перед подобными проблемами, вам нужна система управления базами данных (СУБД).[18]

2.4.1 Реляционные базы данных

Почти все современные системы основаны на реляционной (relational) модели управления базами данных. Название "реляционная" связано с тем, что каждая запись в такой базе данных содержит информацию, относящуюся (related) только к одному конкретному объекту. Кроме того, с данными двух типов (например, о клиентах и заказах) можно работать как с единым целым, основанным на значениях связанных между собой (related) данных.

Например, если включать фамилию и адрес клиента в каждый его заказ, то это привело бы к хранению повторяющейся информации. Поэтому в реляционной системе информация о заказах содержит поле данных, куда вводится код клиента, по которому информация о каждом заказе объединяется с данными о соответствующем клиенте.[19]

Некоторые термины реляционных баз данных

- **Отношение (Relation)** - информация об объектах одного типа, например, о клиентах, заказах, сотрудниках. В реляционных базах данных отношение обычно хранится в виде таблицы.
- **Атрибут (Attribute)** - определенная часть информации о некотором объекте - например, адрес клиента или зарплата сотрудника. Атрибут обычно хранится в виде столбца или поля таблицы.
- **Связь (Relationship)** - способ, которым связана информация в одной таблице с информацией в другой таблице. Например, у клиентов с заказами тип связи - "один-ко-многим", так как один клиент может разместить много заказов, но любой заказ соотносится только с одним клиентом.
- **Объединение (Join)** - процесс объединения таблиц или запросов на основе совпадающих значений определенных атрибутов. Например, информация о клиентах может быть объединена с информацией о заказах по коду данного клиента.

В реляционной СУБД все обрабатываемые данные представляются в виде таблиц. Информация об объектах определенного вида (например, о клиентах) представляется в табличном виде - в столбцах таблицы сосредоточены различные характеристики этих объектов - атрибуты

(например, адреса клиентов), а строки предназначены для описания значений всех атрибутов отдельного объекта (например, данных о конкретном клиенте). Даже в том случае, когда вы используете функции СУБД для выбора информации из одной или нескольких таблиц (то есть выполняете запрос), результат представляется также в некотором табличном виде. Более того, вы можете выполнить запрос с использованием результатов другого запроса. Вы можете объединить информацию из нескольких таблиц или запросов. Например, чтобы выяснить, какие заказы оформили те или иные клиенты, можно соединить информацию о клиентах с данными о заказах, а для того, чтобы установить, кто из сотрудников работал с данным заказом, можно объединить информацию о заказах с информацией о сотрудниках.[19]

2.4.2 Возможности СУБД

- **Определение данных (Data definition)** - вы можете определить, какая именно информация будет храниться в вашей базе данных, задать структуру данных и их тип (например, количество цифр или символов), а также указать, как эти данные связаны между собой. В некоторых случаях вы можете также задать форматы и критерии проверки данных.[20]
- **Обработка данных (Data manipulation)** данные можно обрабатывать самыми различными способами. Можно выбирать любые поля, фильтровать и сортировать данные. Можно объединять данные с другой связанной с ними информацией и вычислять итоговые значения. [20]
- **Управление данными (Data control)** - вы можете указать, кому разрешено знакомиться с данными, корректировать их или добавлять

новую информацию. Можно также определить правила коллективного пользования данными. [20]

2.4.3 Причины целесообразности перехода к использованию СУБД:

- **Причина 1.** У вас имеется слишком много отдельных файлов или какие-то из файлов содержат большой объем информации, что затрудняет работу с данными. К тому же работать с такими объемами данных могут вам не позволить ограничения по памяти программы или системы. [21]
- **Причина 2.** Вы используете данные различными способами: для информации по конкретным сделкам (например, счета-фактуры), для итогового анализа (например, по ежеквартальным объемам продаж), или вы используете эти данные для прогнозирования тех или иных ситуаций. Поэтому вы должны быть в состоянии рассматривать эти данные с разных сторон, что существенно затрудняет создание удовлетворяющей все ваши нужды единой структуры представления данных. [21]
- **Причина 3.** Имеется необходимость в использовании одних и тех же данных разными специалистами. Например, их вводом, обновлением и анализом занимаются самые разные люди. Если в электронную таблицу или документ вносить изменения может только один человек, то с базой данных могут взаимодействовать в одно и то же время несколько пользователей, модифицируя содержимое одной и той же таблицы. При этом в базах данных гарантируется, что пользователи всегда работают с последними модификациями данных. [21]

- **Причина4.** Вы должны обеспечить защиту данных от несанкционированного доступа, контролировать их значения и поддерживать целостность базы данных - ведь к данным имеют доступ много пользователей, эти данные используются в работе вашей фирмы и взаимосвязаны (например, клиенты и заказы). [21]

2.4.4 Виды базы данных

Microsoft Office Access: MS Access в настоящее время является одной из самых популярных среди настольных программных систем управления базами данных. Среди причин такой популярности следует отметить:

Высокую степень универсальности и продуманности интерфейса, который рассчитан на работу с пользователями самой различной квалификации. В частности, реализована система управления объектами базы данных, позволяющая гибко и оперативно переходить из режима конструирования в режим их непосредственной эксплуатации. [22]

Глубоко развитые возможности интеграции с другими программными продуктами, входящими в состав MS Office, а также с любыми программными продуктами, поддерживающими технологию OLE. Богатый набор визуальных средств разработки.[23]

MS Access - высокопроизводительная (32-разрядная) система управления реляционными базами данных, которая входит в состав профессиональной версии интегрированного пакета Microsoft Office. [22]

MS Access предназначена для разработки настольных баз данных и создания приложений баз данных архитектуры клиент-сервер, работающих

под управлением операционных систем семейства Windows. Эта система доступна для пользователя любого уровня.

MS Access работает с объектами, к которым относятся таблицы, запросы, формы, отчеты, макросы и модули. Все связанные между собой объекты организованы в один файл, называемый базой данных.

Основные разделы главного окна соответствуют типам объектов, которые может содержать база данных MS Access. Это Таблицы, Запросы, Формы, Отчеты, Макросы и Модули.

Интерфейс работы с объектами базы данных унифицирован. По каждому из них предусмотрены стандартные режимы работы:[23]

Создать – предназначен для создания структуры объектов,

Конструктор – предназначен для изменения структуры объектов,

Открыть – предназначен для работы с объектами базы данных.

Важным средством, облегчающим работу с MS Access для начинающих пользователей, являются мастера – специальные программные надстройки, предназначенные для создания объектов базы данных в режиме последовательного диалога. Для опытных пользователей существуют возможности более гибкого управления ресурсами и возможностями объектов СУБД в режиме конструктора.

Специфической особенностью СУБД MS Access является то, что вся информация, относящаяся к одной базе данных, хранится в едином файле. Такой файл имеет расширение .mdb.

IBM DB2: Система управления базами данных (СУБД) разработки IBM, входящая наряду с СУБД Informix в семейство продуктов IBM для управления информацией (Information Management Software, IMS). Семейство IMS с избытком перекрывает нужды корпоративного пользователя в части хранения, управления и извлечения информации. На протяжении последних десяти лет DB2 устойчиво входит в тройку СУБД, лидирующих по продажам в России.[24]

В информационной архитектуре DB2 относится к ПО промежуточного слоя, обеспечивая создание, развертывание и функционирование бизнес-приложений широкого спектра применения. DB2 может выступать в качестве несущей СУБД для учетных систем, систем управления предприятием и ERP-решений, — «1С», SAP и других. В частности, компания «1С» предлагает существенные выгоды как при покупке DB2 в составе решений, так и при миграции на DB2 продуктивных систем (с некоторыми вводными по этому вопросу можно ознакомиться на сайте «1С»).[24]

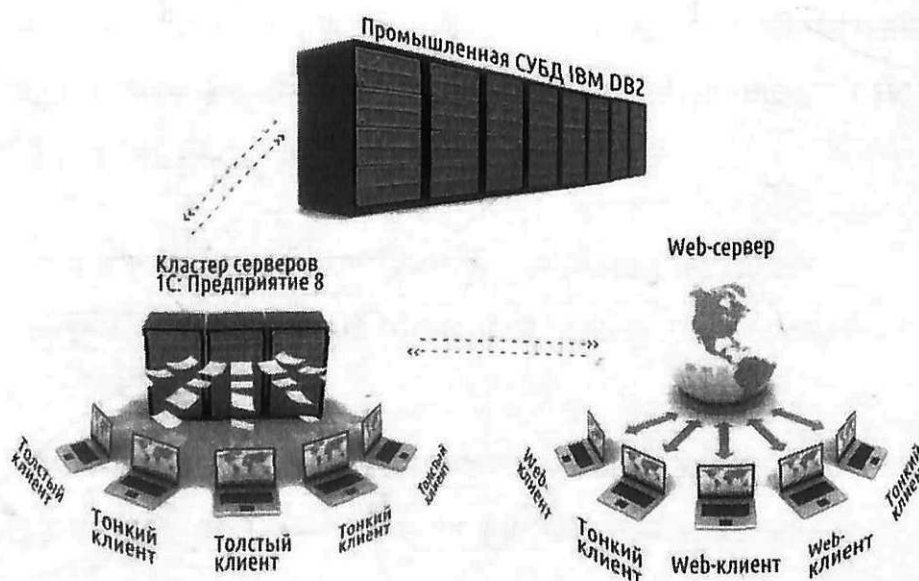


Рисунок 15: принцип работы базы данных IBM

IBM DB2 - наиболее высокопроизводительная и мощная СУБД в мире. Ее основное уникальное конкурентное преимущество - возможность расширения (масштабирования) системы без проблем. Это означает, что любое приложение, написанное для DB2, будет работать с серверами данных DB2, работающими на любой распределенной платформе, поддерживаемой DB2 (Windows, HP-UX, Sun Solaris, Linux, Mac OS X и AIX®).[24]

Хотя в продуктовой линейке DB2 присутствуют редакции для персонального использования, малого и среднего бизнеса, включая бесплатную DB2 Express-C, в DB2 сохраняется характерная для всех продуктов IBM ориентация на задачи уровня корпоративного клиента. DB2 рассчитана на построение территориально распределенных гетерогенных систем, в которых работают с большими объемами данных при соблюдении повышенных требованиях к функциональности, производительности и защите информации.

Типичной задачей крупного предприятия, при решении которой специалисты обращаются к DB2, является оптимизация быстродействия информационных систем. Наиболее целесообразно внедрение СУБД IBM DB2 в следующей ситуации:

- В системе постоянно работает более 100 пользователей;
- Высоконагруженная система (большой объем и интенсивный обмен данными);
- Наличие пиковых нагрузок (например, в период закрытия отчетности);
- Наличие у компании-пользователя филиалов и удаленных подразделений.

По функционалу в этом случае подходят старшие редакции DB2. После перехода на DB2 производительность продуктивной системы может вырасти в 2–4 раза.

Informix: Семейство систем управления реляционными базами данных (СУБД), выпускаемых компанией IBM. Informix позиционируется как флагман среди СУБД IBM, предназначенный для онлайн-обработки транзакций (OLTP), а также как СУБД для интегрированных решений. Последняя версия — 11.7. [24]

Informix – (собственные средства разработки клиентских приложений - Informix-ViewPoint, Informix-CLI, Informix-ESQL/C, Informix Universal WebConnect). Динамический сервер Informix обладает высокими эксплуатационными характеристиками. Сервера баз данных фирмы Informix являются реляционными или объектно-реляционными. Все современные серверы выполнены по архитектуре Informix Dynamic Scalable Architecture (DSA) и поддерживают стандарты ANSI на язык SQL. В этом семействе есть несколько серверов, которые полностью совместимы и различаются по размеру решаемых задач.[24]

Сервер Microsoft SQL Server: Разработанная корпорацией Microsoft. Основной используемый язык запросов — Transact-SQL, создан совместно Microsoft и Sybase. Transact-SQL является реализацией стандарта ANSI/ISO структурированному языку запросов (SQL) с расширениями. Используется для работы с базами данных размером от персональных до крупных баз данных масштаба предприятия; конкурирует с другими СУБД в этом сегменте рынка.[25]

Microsoft SQL Server 2005 представляет собой платформу для работы с базами данных, обеспечивающую возможность крупномасштабной оперативной обработки транзакций (OLTP), хранения данных и работы с приложениями для электронной торговли; а также является платформой бизнес-аналитики для создания решений по интеграции данных, анализу и составлению отчетов. [25]

PostgreSQL: Работает с локализацией, установленной в операционной системе и отвечающей стандарту POSIX. На практике это означает возможность работы с несколькими десятками языков, в том числе и с русским языком во всех возможных кодировках: koi8-r, cp1251, iso8859-5 и UTF-8. Возможность корректной работы[26]

PostgreSQL сконкретной кодировкой зависит от корректной поддержки этой кодировки средствами самой операционной системы. Благодаря использованию библиотеки gettext, сообщения об ошибках и в утилитах переведены на многие языки, в том числе и на русский.[26]

2.4.5 Что такое MySQL ?

MySQL – это одна из самых популярных и самых распространенных СУБД (система управления базами данных) в интернете. Она не предназначена для работы с большими объемами информации, но ее применение идеально для интернет сайтов, как небольших, так и достаточно крупных.[18]

MySQL отличатся хорошей скоростью работы, надежностью, гибкостью. Работа с ней, как правило, не вызывает больших трудностей. Поддержка сервера MySQL автоматически включается в поставку PHP.

Немаловажным фактором является ее бесплатность. MySQL распространяется на условиях общей лицензии GNU (GPL, GNU Public License).[18]

Ранее для длительного хранения информации мы работали с файлами: помещали в них некоторое количество строчек, а затем извлекали их для последующей работы. Задача длительного хранения информации очень часто встречается в программировании Web-приложений: подсчёт посетителей в счётчике, хранение сообщений в форуме, удалённое управление содержанием информации на сайте и т.д.

Между тем, профессиональные приёмы работы с файлами очень трудоёмки: необходимо заботиться о помещении в них информации, о её сортировке, извлечении, при этом не нужно забывать, что все эти действия будут происходить на сервере хост-провайдера, где с очень большой вероятностью стоит один из вариантов Unix - следовательно, нужно так же заботиться о правах доступа к файлам и их размещении. При этом объём кода значительно возрастает, и совершить ошибку в программе очень просто. [20]

Все эти проблемы решает использование базы данных. Базы данных сами заботятся о безопасности информации и её сортировке и позволяют извлекать и размещать информацию при помощи одной строчки. Код с использованием базы данных получается более компактным, и отлаживать его гораздо легче. Кроме того, не нужно забывать и о скорости - выборка информации из базы данных происходит значительно быстрее, чем из файлов.

Примечание

Приложение на РНР, использующее для хранения информации базу данных (в частности MySQL) всегда работает быстрее приложения, построенного на файлах. Дело в том, что базы данных написаны на языке C++, и написать на РНР программу, которая работала бы с жёстким диском эффективнее базы данных - задача неразрешимая по определению, поскольку программы на РНР в принципе работают медленнее, чем программы на C++, так как РНР - интерпретатор, а C++ - компилятор.

Таким образом, основное достоинство базы данных заключается в том, что она берёт на себя всю работу с жёстким диском и делает это очень эффективно.[5]

3. ЧАСТЬ

Одна из целей создания программы это доступность информации как учащимся, так и их родителям для этого нужно подготовить легкий в использовании интерфейс.

3.1 Интерфейс

В современном экономическом словаре понятию интерфейс дается следующее определение: интерфейс - это аппаратно-программные средства, обеспечивающие графическое отображение и обмен информацией между человеком и компьютером. Говоря простым языком, интерфейс, благодаря аппаратуре и программному обеспечению, позволяет компьютеру взаимодействовать с человеком или другими компьютерами. "Королем" интерфейса был Стив Джобс - его устройства по мнению многих экспертов были наиболее удобны.

Системный интерфейс: Это обеспечение взаимодействия при помощи операционной системы или ее надстройки.

Прикладной интерфейс: Это интерфейсы различных прикладных программ. Системный подразделяется на командный, графический WIMP и SILK-интерфейс.

Командный интерфейс: Выполнен в виде технологии командной строки. Компьютер выводит на экран пустую строку, в которой человек пишет команду и отправляет на реализацию ПК.

Интерфейс WIMP: Работает благодаря командам, но, в отличие от командной строки, здесь используются различные графические образы: окна,

меню, указатели. На сегодняшний день широкое распространение получил так называемый "чистый" графический интерфейс. Работа происходит в окнах. Все файлы и программы выполнены в виде "иконок", при нажатии открываются в окна. Повсеместно используются различные меню. Работа ведется при помощи указателей.

Интерфейс SILK: Работает на основе технологии распознавания звуков. Этот вид интерфейса появился после изобретения звуковых карт. Компьютер анализирует человеческую речь, выделяя в ней команды и выполняет их. Используется редко, в основном военными. Необходимо настраивать данный интерфейс на каждого пользователя для правильного распознавания голосовых команд.

3.1.1 Личный кабинет

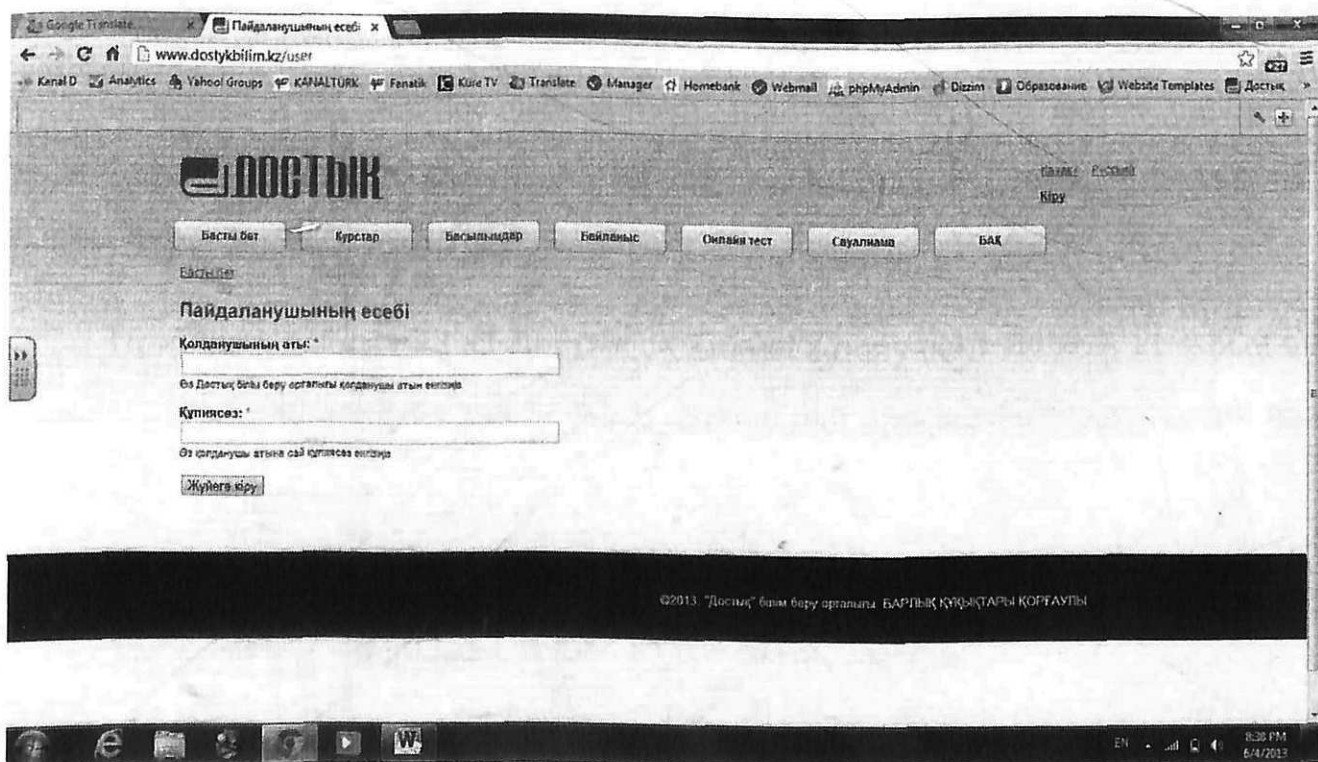


Рисунок 16: Личный кабинет

Эту часть программы мы можем назвать личным кабинетом.

Личный кабинет абонента – это дополнительный интерактивный сервис, позволяющий учащимся ОЦ Достык и их родителям, после прохождения процедуры регистрации, в режиме он-лайн круглосуточно самостоятельно пользоваться следующими возможностями:

- Просмотреть и изменить регистрационные данные;
- Расписание уроков;
- Объявления об изменении расписания и новостях ОЦ Достык;
- Просмотр онлайн уроков;
- Онлайн тестирование;
- Результаты тестирования и успеваемости обучения в ОЦ Достык;
- Форму оплаты и задолжности;

Таким образом, создав свой личный кабинет на сайте dostykbilim.kz, учащиеся имеют возможность самостоятельно заниматься в любое удобное время, при наличии доступа в Интернет, не выходя из дома, а родители контролировать весь процесс .

При поступлении в ОЦ Достык , учащиеся получают ID код, который в дальнейшем используется как логин и пароль для просмотра информации на сайте.

Все пользователи программы используют одинаковый интерфейс, но при этом разные роли пользователей имеют разное меню.

Администратор: Эта роль используется только программистами, обладающими всеми полномочиями , в головном офисе.

Модератор: В каждом филиале Достык, есть свой модератор. Модератор владеет всеми правами, кроме архитектуры и дизайна сайта. Они могут изменять информацию связанную с учащимися и получать отчеты.

Директор: Он владеет всеми правами что и модератор, кроме этого может получать финансовые.

Учащиеся: Имеет доступ к своим данным которые может изменять, расписание уроков подготовленное модератором, объявления , результатам тестирования и табелям.

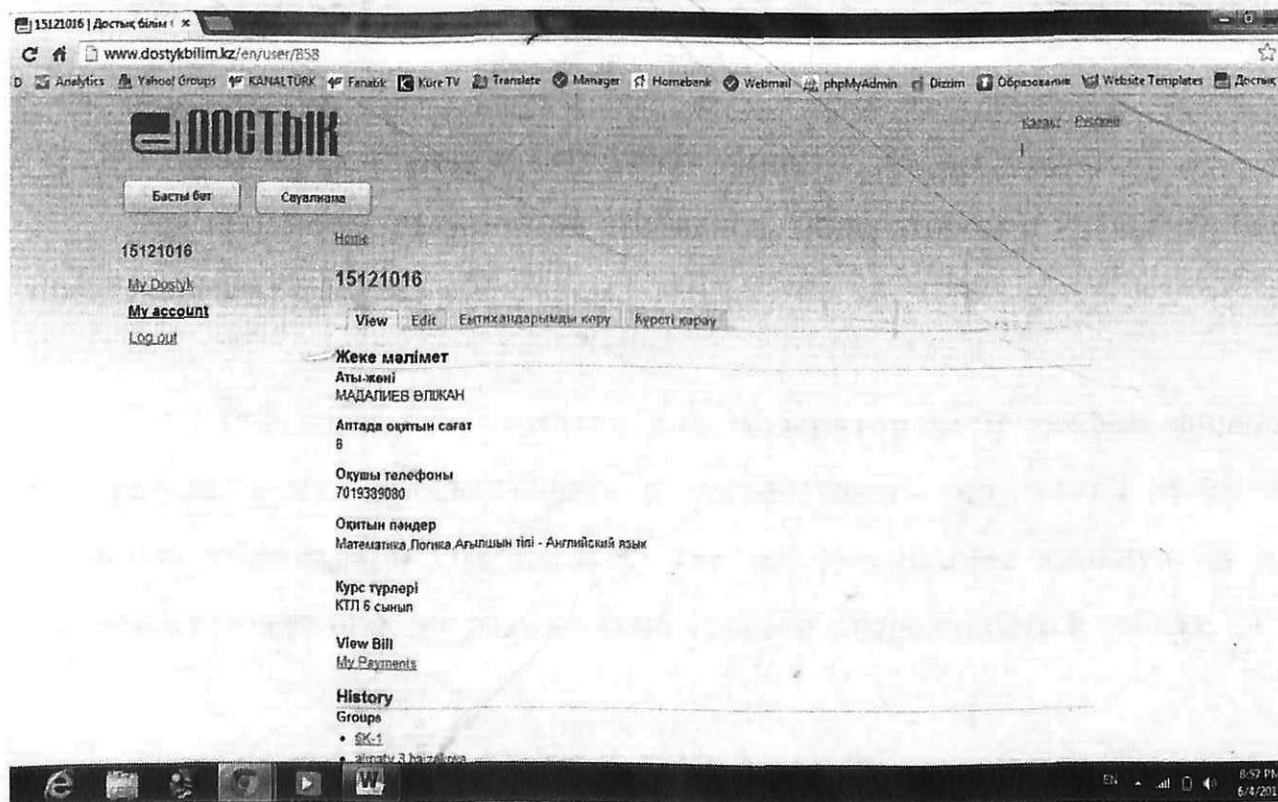


Рисунок 17: Личные данные учащегося

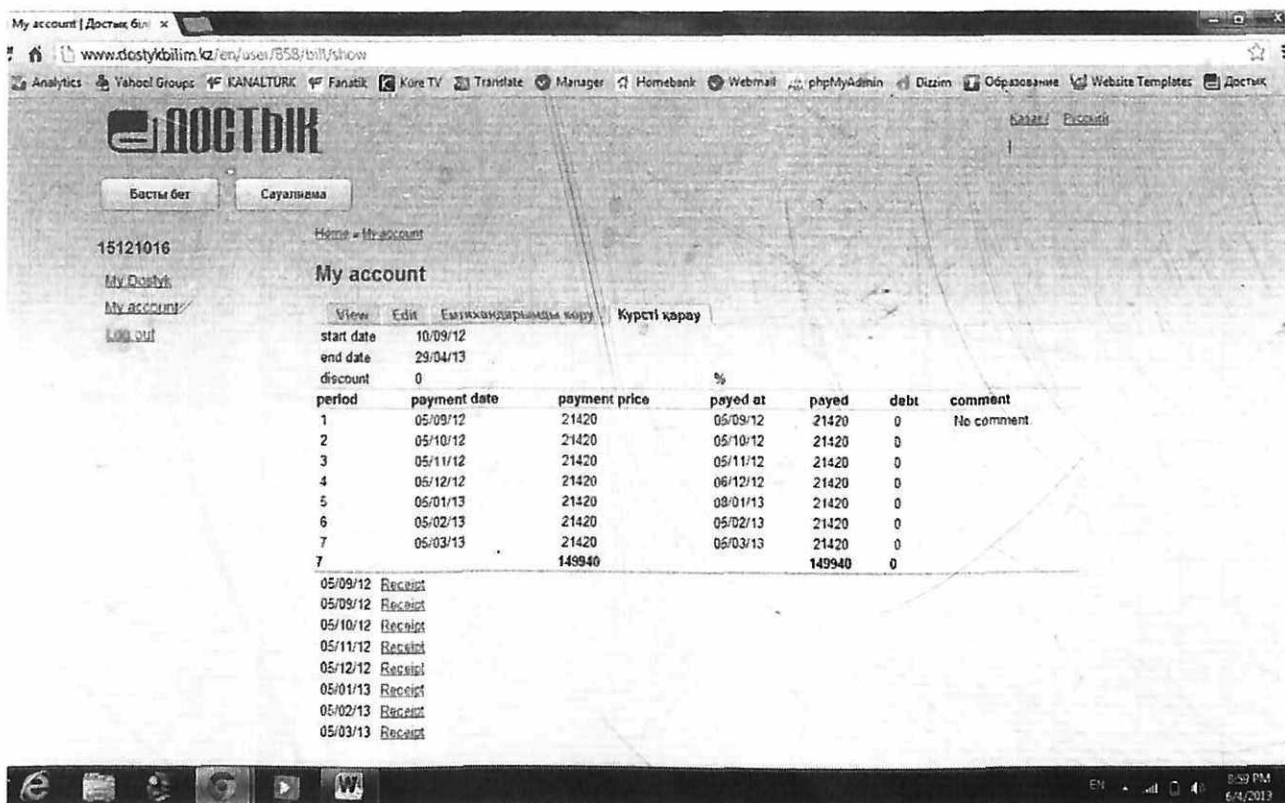


Рисунок 18:Интерфейс оплаты за учебу

3.1.2Интерфейс результатов экзаменов

Для просмотра результатов экзаменов, модератором и учащимся были представлены разные интерфейсы.

3.1.2.1 Ведомость учащихся для модераторов: В каждом филиале, модераторы могут просматривать и распечатовать результаты экзаменов учеников учащихся в ОЦ Достык. Так же модераторы кликнув на имя учащегося может просмотреть каждый экзамен в отдельности и табеля.

[illegible]

Рисунок 19: Результаты экзаменов в виде таблицы

3.1.2.2 Табель с правильными кодами ответов для учащихся:

Учащиеся, заходя на сайт при помощи ID выданным при регистрации, на своей страничке могут видеть результаты экзаменов и табеля с правильными кодами ответов. Для удобного использования табеля с правильными кодами ответов сделаны цветными. При сравнении ответов ученика с кодами правильных ответов, красным закрашивается неправильный ответ, а зелёным правильный.

Информация в таблице:

- Название экзамена
- Дата экзамена
- Баллы полученные по каждому предмету отдельно

- Баллы неправильных ответов
- Пятый предмет выбранный учащимся
- Оценка по пятибальной шкале
(25-20=5; 19-15=4; 14-10=3; 9-0=2)
- Коды правильных ответов

Хат	Енгізілген күні	2012-10-20																								
Дұрыс жауаптарды енгізу	ДАБ (11 саны)	2012-10-20																								
Debit (bit)	Мұқим: 2594	ТЕСТ НӘТИЖЕЛЕРІ																								
Баспаға	ПЕНДЕР	КАЗАҚ ТІЛІ	ОРЫС ТІЛІ	КАЗАҚСТАН ТАРИХЫ	МАТЕМАТИКА	БИОЛОГИЯ	БАЛЛ																			
Төлемдерді көру	ДҰРЫС	10	5	9	8	6	38																			
Менің Долгым	ДҰРЫС ЕМЕС	15	20	16	17	15	87																			
Бетікпен тексеру	БОЛМАҒАН	0	0	0	0	1	1																			
Енгізулер	БАҒА	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00																			
Қарыз тізбесі	Мұқим:	ДҰРЫС ЖАУАПТАР КОДТАРЫ																								
Есептеме	ПЕНДЕР	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Аппалық сабақ сабақтары	КАЗАҚ ТІЛІ																									
Оқу кезеңі	ЖАУАПТАР КОДЫ	E	B	C	A	D	O	C	A	B	D	A	B	B	A	B	B	A	B	B	A	B	A	A	D	A
Жетілдіктер	ОРЫС ТІЛІ																									
Оқушылар тізімін жүктеу	ЖАУАПТАР КОДЫ	B	D	A	D	C	S	E	A	B	B	E	B	B	D	E	E	A	A	C	A	D	D	D	C	
Оқушылар тізімін көру	КАЗАҚСТАН ТАРИХЫ																									
Төлемдерді көру	ЖАУАПТАР КОДЫ	E	A	B	A	C	S	E	B	B	D	O	A	C	E	A	A	B	A	B	B	A	B	A	C	A
ID Card	МАТЕМАТИКА																									
Менің әрепін	ЖАУАПТАР КОДЫ	D	E	C	S	D	B	A	C	A	E	A	A	C	E	B	D	C	E	A	A	A	A	D		
Контактті қосу	БИОЛОГИЯ																									
Бағдар	ЖАУАПТАР КОДЫ	D	B	E	E	D	E	A	E	B	C	A	D	B	B	C	D	D	C	A	A	E	D	A	B	
Файлдар																										
Шығу																										

ПҚТ	2012-11-03	ТЕСТ НӘТИЖЕЛЕРІ																								
Васкеру	Мұқим: 2602	КАЗАҚ ТІЛІ	ОРЫС ТІЛІ	КАЗАҚСТАН ТАРИХЫ	МАТЕМАТИКА	БИОЛОГИЯ	БАЛЛ																			
Файлдар	ПЕНДЕР	10	12	4	9	9	44																			
Шығу	ДҰРЫС	15	13	21	16	15	81																			
	ДҰРЫС ЕМЕС	0	0	1	0	1	2																			
	БОЛМАҒАН	0	0	1	0	1	2																			
	БАҒА	3.00	4.00	3.00	3.00	3.00	3.00																			
	Мұқим:	ДҰРЫС ЖАУАПТАР КОДТАРЫ																								
	ПЕНДЕР	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
	КАЗАҚ ТІЛІ																									
	ЖАУАПТАР КОДЫ	A	E	C	D	A	B	C	C	D	O	B	A	B	C	A	D	E	D	C	E	D	D	E	A	
	ОРЫС ТІЛІ																									
	ЖАУАПТАР КОДЫ	E	D	E	C	E	B	A	C	B	C	D	C	B	A	E	B	A	E	C	C	A	S	A		
	КАЗАҚСТАН ТАРИХЫ																									
	ЖАУАПТАР КОДЫ	C	A	B	E	O	B	C	O	B	E	B	B	A	B	A	C	C	S	O	A	A	O	B	A	
	МАТЕМАТИКА																									

Рисунок 20: Вид табеля с кодами правильных ответов на сайте

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Используя программу DMR мы ускоряем процесс и качество подготовки к ЕНТ. Выдача результата экзамена в короткие сроки, позволяет учащимся сделать работу над ошибками, выбрать предмет которому нужно больше уделить внимание и если нужно поменять тактику в подготовке. К тому же это помогает учителям проводить уроки более эффективно, делая акцент на слабое звено ученика, по результатам экзамена. В этом случае программа DMR помогает и учителям и ученикам. Автоматическое обновление программы, легкое в использовании меню, которое полностью на казахском языке, делает понятным и доступным программу в использовании.

После получения результатов, в ведомости в виде excel можно редактировать результаты, что позволит модераторам проанализировать и помочь ученикам определить стратегию, что является очень важным для учащихся. Так же выданный табель с правильными кодами ответов, дает ученикам возможность найти ошибки и проанализировать их, а окрашенные ответы помогают легче понять.

Система отслеживания результатов онлайн в ОЦ Достык большое преимущество для учителей и родителей, которые в любое время имеют возможность проконтролировать ребенка. Родители в этой же системе могут проверить оплату курса. В системе можно видеть объявления и расписание уроков, что является одним из преимуществ ОЦ Достык над другими курсами в Казахстане.

По нашему мнению, обучение не должно заключаться в стенах учебного центра, а проводиться в любых условиях. Для этой цели мы используем возможности технологии и воплощаем их в жизнь при помощи сайта www.dostykbilim.kz, где расположены онлайн уроки и тестовые

вопросы на казахском и русском языках специально для учащихся ОЦ Достык. Благодаря этому обучение является возможным в любой среде где имеется доступ к интернету. Это большая привелегия которая предоставляется только учащимся Достыка.

Как и в любой программе, наша прграмма требует доработки в обнавлениях с темпами роста числа новых технологий и запросов. В планах на будущее, разделить каждый урок на темы, и в таблице выдавать учащимя анализ по каждой теме в отдельности. Это поможет учащимся более эффективно проводить работу над ошибками. Так же хотим расширить ведомость, добавить туда отчет по среднему баллу учащихся.

ИСТОЧНИК

- 1 Министерство образования и науки республики турции - Ölçme ve değerlendirmede temel kavramlar – Hipoez yayınları
- 2 Аслан Куртджебе - Ölçme ve değerlendirme – 2011
- 3 www.imaging-components.com
- 4 Bruce Eckel - Thinking in Java - 2002
- 5 Robin Nixon - PHP, MySQL&Javascript – O'Reilly 2009
- 6 Джошуа Блох - Java. Эффективное программирование 2002
- 7 www.tutorialspoint.com
- 8 Герберт Шилдт - Java. Полное руководство 2012
- 9 www.bookrags.com/research/optical-character-recognition-csci-02/
- 10 Начинаем работать с Drupal - www.drupal.ru 2010
- 11 Мелансон Б., Нордин Д., Луиси Ж. - Профессиональная разработка сайтов на Drupal 7 2013
- 12 www.drupal.org
- 13 Robert Schifreen - How to create Web sites and applications with HTML, CSS, Javascript, PHP and MySQL 2009
- 14 B. Scollan, A. Byrnes, M. Nagle, P. Coyle, C. York, M. Ingram - Drupal Usability Research Report – 2008
- 15 www.inqbat.com/best-open-source-cms-drupal-vs-joomla-vs-wordpress/
- 16 <http://buytaert.net/drupal-vs-joomla-popularity>
- 17 www.tutorialspoint.com
- 18 MySQL Tutorial 2013
- 19 В.В. Кириллов - основы проектирования реляционных баз данных - 2011
- 20 Paul DuBois – MySQL cookbook – O'Reilly 2002

- 21 http://sdo.uspi.ru/mathem&inform/lek_19/lek_19.htm
- 22 <http://bourabai.kz/einf/subd2.htm>
- 23 http://mathmod.aspu.ru/images/File/Ponomareva/TM11_Access.pdf
- 24 www-01.ibm.com/software/data/db2/
- 25 www.microsoft.com
- 26 www.postgresql.org

Приложения 1: Оптическая формаD1

Достык.

ТЕСТТІҢ ЖАУАП ПАРАҒЫ

ТЕГІ - ФАМИЛИЯ

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	X	Y	Z	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	x	y	z	-	.	,	/	:	%	&	'	"	#	\$	@	*~^_`{ }   ~ ^ _ ` { }
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---	------------------------

ЕСІМІНІЗДІҢ АЛҒАШҚЫ ӘРПІ - ПЕРВАЯ БУКВА ВАШЕГО ИМЕНИ

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	X	Y	Z	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	x	y	z	-	.	,	/	:	%	&	'	"	#	\$	@	*~^_`{ }   ~ ^ _ ` { }
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---	------------------------

КОЛТАҢБА ПОДПИСЬ

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	X	Y	Z	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	x	y	z	-	.	,	/	:	%	&	'	"	#	\$	@	*~^_`{ }   ~ ^ _ ` { }
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---	------------------------

ҚАЗАҚ ТІЛІ - КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	X	Y	Z	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	x	y	z	-	.	,	/	:	%	&	'	"	#	\$	@	*~^_`{ }   ~ ^ _ ` { }
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---	------------------------

ОРЫС ТІЛІ - РУССКИЙ ЯЗЫК

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	X	Y	Z	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	x	y	z	-	.	,	/	:	%	&	'	"	#	\$	@	*~^_`{ }   ~ ^ _ ` { }
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---	------------------------

ҚАЗАҚСТАН ТАРИХЫ - ИСТОРИЯ КАЗАХСТАНА

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	X	Y	Z	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	x	y	z	-	.	,	/	:	%	&	'	"	#	\$	@	*~^_`{ }   ~ ^ _ ` { }
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---	------------------------

МАТЕМАТИКА

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	X	Y	Z	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	x	y	z	-	.	,	/	:	%	&	'	"	#	\$	@	*~^_`{ }   ~ ^ _ ` { }
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---	------------------------

ТАҢДАУ ПАՇИ - ПРЕДМЕТ ПО ВЫБОРУ

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	X	Y	Z	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	x	y	z	-	.	,	/	:	%	&	'	"	#	\$	@	*~^_`{ }   ~ ^ _ ` { }
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---	------------------------

ОБЛЫС - ОБЛАСТЬ

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	X	Y	Z	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	x	y	z	-	.	,	/	:	%	&	'	"	#	\$	@	*~^_`{ }   ~ ^ _ ` { }
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---	------------------------

АУДАН - РАЙОН

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	X	Y	Z	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	x	y	z	-	.	,	/	:	%	&	'	"	#	\$	@	*~^_`{ }   ~ ^ _ ` { }
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---	------------------------

МЕКТЕП КОДЫ - КОД ШКОЛЫ

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	X	Y	Z	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	x	y	z	-	.	,	/	:	%	&	'	"	#	\$	@	*~^_`{ }   ~ ^ _ ` {
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---	----------------------

Приложение 2

63 62 61 60 59 58 57 56 55 54 53 52 51 50 49 48 47 46 45 44 43 42 41 40 39 38 37 36 35 34 33 32 31 30 29 28 27 26 25 24 23 22 21 20 19 18 17 16 15 14 13 12 11

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44

ТЕСТІҢ ЖАУАП ПАРАҒЫ

ТЕҒІ - ФАМИЛИЯ

Достық

ЕСІМІНІЗДІҢ АЛҒАШҚЫ ӘРПІ - ПЕРВАЯ БУКВА ВАШЕГО ИМЕНИ

КОЛТАҢБА ПОДПИСЬ

КАЗАҚ ТІЛІ - КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК

ОРЫС ТІЛІ - РУССКИЙ ЯЗЫК

КАЗАҚСТАН ТАРИХЫ - ИСТОРИЯ КАЗАХСТАНА

МАТЕМАТИКА

ОБЛАСТ - ОБЛАСТЬ

АУДАН - РАЙОН

МІКЕТ НОДЫ - КОД ШКОЛЫ

ТОБЫ - ГРУППА

ID No

НҮСҚА - ВАРИАНТ

Достық
БІЛІМ БЕРІ ОРТАЛЫҒЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
www.dostykbilim.kz

Тесттің нұсқасы туралы мағлұмат беру үшін
Для указания информации относительно тестирования

Аты-жаны:
Имя-фамилия:

Қызылсақ/Классы:
Сериал/Ранг:

Мекен-жайы:
Адрес:

VR нұсқ.
Дост. №:

Үлгісі тур.
Сериал-№:

D1

63 62 61 60 59 58 57 56 55 54 53 52 51 50 49 48 47 46 45 44 43 42 41 40 39 38 37 36 35 34 33 32 31 30 29 28 27 26 25 24 23 22 21 20 19 18 17 16 15 14 13 12 11

АЙДАРХАН

E0252068K05131210252565FABEEAAECDEBBEDAEABABAECBBACCD8CEDE8CBADCD8CCBBEDAB8BADDDAECACCD8ACAEBEBADBCD*DDDEBB8DAABBBCEC

МАДАЛИМ

D0252126K05131211552565EC8BCACEBEDAAAEDEADADCCC8CCEBAEADADAB7DDAAECDD8CDEBCDAADAEAAECDECEBDECCDDCBADCDDEBBDACBACB

ҚЫЗЫРОВ

C0252258K05131212782565EC8BCACEBCDAABEDEC8DCC8CCEBAEADAD88BCDEECCBCCABEBCDAADAEAADE*EECBDEDBADDCBADCDDBBEDAB8ACBCD

КУЛДАРП

A0252225K05131212512565KDEDABDBBAECEABDBEABABEDECBCDDDEECBCBCEDECCABDDCAADEEBBCDDE DDBCEDCB*EEDCEDCCBBDA

ХАСЕИНОВА

0252145K05131213252565GDCDDAEBAADCEABDEEADACEBECEACDEEBBCEAECCADEACABDCCBCDEEABCD CBABACADCB8BEEEAEB EDA

EC8BBEACACABEB8BADADECAABACBEDEECACABAD8

ЕСКОЖА

A0252156K05131214522565KDEDCBDBB8BCEABDEEABCCCEDECAACDAEBAACEABCD DDECEBBDDCBAD EEBBADAEEADBCACCB8BEDEEECCBBABCD DDEEAA8B

СПАНДИЯРОВА

A0252256K05131211452565GDEDCBDBB8BCEABDEEAAADCEAECAACBAD88CECBADDECEABDACBADEEABCD AEAAABCDAAAD88DEDEABEEEDACDBEAEC8BD

ТАУБАЕВА

A0252168K05131218562565EDED8DB8B8BCEABDEEAA8BCEAECAACBAD88CED8CADDECEABDACBADEEABCD AEAEABCDAAADABDE*EABEEEDACDBEAACEDBD

ИЛЯМОВА

30252126K05131210122565FDEDCBDBB8B8BCEABDEEAB8CCEDECAACDAD88CECBADDECEABDACBADEEABCD AEAEABCDADAAEDBEEAE8BEDAE8DBDABEEDBC

АЛМАСБЕК

M0252226K05131211502565KE8DCDC88B8B8BCEABDEEADCBEDDEAE8EABDAB8DEEDACBEBDEEAEACCBACDDACECEBADBADCECDECCDEBCDDEACADEDC

АДАҚ

G0252268K05131212342565GE8EEEAACACDBEDDDABABAECBCACCB8CEDEACEADABCCBAEDCABADDDDAECBCCDCADCEBEB8BACBDEDDCB

							1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12												
№	Форм	Класс	Вид	Вариант	Язык	Предметы	№												
1	D1	10	ДОС. ҰБТ	0101	KZ	ҚАЗАҚ ТІЛІ	1	A	E	D	B	D	C	B	E	D	B	E	B
2	D1	10	ДОС. ҰБТ	0101	KZ	ОРЫС ТІЛІ	2	B	D	C	E	E	A	E	B	E	B	E	A
3	D1	10	ДОС. ҰБТ	0101	KZ	ҚАЗАҚСТАН ТАРИХЫ	3	E	D	C	A	D	A	E	C	E	B	D	A
4	D1	10	ДОС. ҰБТ	0101	KZ	МАТЕМАТИКА	4	D	C	D	C	D	B	B	E	E	D	C	E
5	D1	10	ДОС. ҰБТ	0101	KZ	ФИЗИКА	5	B	C	A	C	C	D	D	C	D	D	B	C
6	D1	10	ДОС. ҰБТ	0101	KZ	ХИМИЯ	6	C	A	A	C	B	A	A	A	C	C	B	B
7	D1	10	ДОС. ҰБТ	0101	KZ	БИОЛОГИЯ	7	E	B	A	C	E	A	E	A	D	B	A	B
8	D1	10	ДОС. ҰБТ	0101	KZ	ГЕОГРАФИЯ	8	E	D	E	C	E	D	C	C	B	A	C	C
9	D1	10	ДОС. ҰБТ	0101	KZ	ЖАЛПЫ ТАРИХЫ	9	B	A	D	A	B	C	B	B	E	A	A	D
10	D1	10	ДОС. ҰБТ	0101	KZ	ҚАЗАҚ ӘДЕБИЕТІ	10	D	E	Q	C	C	D	E	E	C	E	B	D
11	D1	10	ДОС. ҰБТ	0101	KZ	АҒЫЛШЫН ТІЛІ	11	E	A	D	D	D	C	D	B	D	A	C	E
12	D1	10	ДОС. ҰБТ	0102	KZ	ҚАЗАҚ ТІЛІ	1	A	E	E	C	B	C	A	E	B	B	D	D
13	D1	10	ДОС. ҰБТ	0102	KZ	ОРЫС ТІЛІ	2	E	D	D	B	C	C	D	D	B	D	E	A
14	D1	10	ДОС. ҰБТ	0102	KZ	ҚАЗАҚСТАН ТАРИХЫ	3	A	C	E	B	C	A	D	B	A	A	D	D
15	D1	10	ДОС. ҰБТ	0102	KZ	МАТЕМАТИКА	4	B	C	B	B	C	C	C	A	B	B	E	A
16	D1	10	ДОС. ҰБТ	0102	KZ	ФИЗИКА	5	A	D	C	C	D	C	E	C	E	C	E	A
17	D1	10	ДОС. ҰБТ	0102	KZ	ХИМИЯ	6	B	A	D	A	C	A	A	A	B	C	E	
18	D1	10	ДОС. ҰБТ	0102	KZ	БИОЛОГИЯ	7	C	E	B	E	A	C	A	D	D	A	D	A
19	D1	10	ДОС. ҰБТ	0102	KZ	ГЕОГРАФИЯ	8	B	C	B	C	A	D	C	D	C	A	D	E
20	D1	10	ДОС. ҰБТ	0102	KZ	ЖАЛПЫ ТАРИХЫ	9	D	B	D	D	B	A	D	E	A	A	D	A
21	D1	10	ДОС. ҰБТ	0102	KZ	ҚАЗАҚ ӘДЕБИЕТІ	10	B	C	B	E	A	C	A	E	B	C	C	C
22	D1	10	ДОС. ҰБТ	0102	KZ	АҒЫЛШЫН ТІЛІ	11	C	C	C	D	D	A	B	C	B	D	D	D
23	D1	10	ДОС. ҰБТ	0103	KZ	ҚАЗАҚ ТІЛІ	1	C	D	D	E	B	D	C	A	D	E	B	A
24	D1	10	ДОС. ҰБТ	0103	KZ	ОРЫС ТІЛІ	2	C	A	E	C	D	D	A	B	B	C	C	A

+



КОДЫ

Загрузка текст файла

```
<?php
function dostyk_upload_txt_perm()
{
    return array(
        'access dostyk_upload_txt content'
    );
}
function dostyk_upload_txt_admin()
{
    $form
    $form['dostyk_upload_txt_maxdisp'] = array(
        '#type' => 'textfield',
        '#title' => t('Maximum number of links'),
        '#default_value' => variable_get('onthisdate_maxdisp', 3),
        '#size' => 2,
        '#maxlength' => 2,
        '#description' => t("The maximum number of links to display in
the block."),
        '#required' => TRUE
    );
    return system_settings_form($form);
}

function dostyk_upload_txt_page(){
    $calculate = false;
    global $user;
    $str_user = $user->name;
    $dostyk_id = substr($user->name,0,2);
    $page_content = '<hr>';
    $page_content .= "<a name='T_OP'></a>";
    $page_content .= '<style type="text/css">';
    $page_content .= '    table {
        font: tahoma;
        font-size:12px;
        border-collapse: collapse;
        text-align:center;
        border-color: #69F;
    }
    td.columns {
        border-color: white;
        padding: 1px;
        background-color:#69F;
        color: white;
        font-weight: bold;
    }
    td.content_odd {
        padding: 1px;
        background-color: white;
        color: blue;
    }
    td.content_even {
        padding: 1px;
        background-color:#D7E4FF;
        color: blue;
    }
    input[class=content_odd]{
        padding: 1px;
        background-color: white;
        color: blue;
    }
}
```

```

input[class=content_even]{
    padding: 1px;
    background-color:#D7E4FF;
    color: blue;
}
input[class=error]{
    padding: 1px;
    background-color: #FF7D7D;
    color: blue;
}
input[class=warning]{
    padding: 1px;
    background-color: orange;
    color: blue;
}
textarea.content_odd {
    padding: 1px;
    background-color: white;
    color: blue;
}
textarea.content_even {
    padding: 1px;
    background-color:#D7E4FF;
    color: blue;
}
#lessons{
    width: 50px;
    height: 100px;
}
b{
    color: red;
}
</style>';
if(!isset($_FILES['file_upload']))){
    $active_exam = db_query("SELECT `id`, `name`, `layout`, `class`,
`status2` FROM {dostyk_exams} WHERE status2='ACTIVE'");
    $brk=false;
    if(isset($_POST['back'])||!isset($_POST['exam_type'])){
        $page_content .= '<form action="" method="post">';
        $y=1;
        if($dostyk_id=="!99"){
            $brk = true;
        }
        while ($exam_data = db_fetch_object($active_exam)) {
            if($brk == true){
                break;
            }
            $page_content .= '<input type="submit"
name="exam_type" id="'.$exam_data->id.'" value="'.$exam_data-
>name.'" />';
            if($y%5==0){
                $page_content .= '<br>';
            }
            $y++;
        }
        $page_content .= '</form>';
        if($y==1)
            $page_content .= '<p>?азирге емтихандар жабы?.</p>';
    }
    else{
        $page_content .= '<table border="0">
<tr>
<td align="left"><p><b>';
        global $language ;
    }
}

```

```

$lang_name = $language->language;
if($lang_name=="kk")
    $page_content .= '?тініш, емтихан файлды? кодын
    &quot;Юникод Big Endian&quot; деп са?та?ыз!';
else if($lang_name=="ru")
    $page_content .= 'Просьба, сохраняйте кодировку файла
    экзамена как &quot;Юникод Big Endian&quot;!';
else if($lang_name=="en")
    $page_content .= 'Please, save your exam file encoding as
    &quot;Юникод Big Endian&quot;!';
$page_content .= '</b><p><p></p></td>
    <td align="right"><a href = "sites/default/files/upload_txt
Exceptions2.pdf"></a></td>
    </tr>
</table>';
while ($exam_data = db_fetch_object($active_exam)) {
    if ($_POST['exam_type']==$exam_data->name) {
        $page_content .= "<div>Exam name<b>:" . $exam_data-
>name . "</b></div>";
        $page_content .= '<form action="" method="post" id="build-
upload-form" enctype="multipart/form-data">
            <div>
wrapper">
                <div class="form-item" id="edit-file-upload-
</label>
                    <label for="edit-file-upload">Filename:
                        <input type="file" name="file_upload"
class="form-file" id="edit-file-upload" size="60">
                        </div>
                        <input type="hidden" name="exam_id" value="'.
$exam_data->id .'"/>
                        <input type="hidden" name="name" value="'.
$exam_data->name .'"/>
                        <input type="hidden" name="layout" value="'.
$exam_data->layout .'"/>
                        <input type="hidden" name="class" value="'.
$exam_data->class .'"/>
                        <input type="submit" name="op" id="edit-submit"
value="Upload file" class="form-submit">
                    </div>
                </form>';
                $page_content .= '<form action="" method="post">
                    <input type="submit" name="back" value="';
                    global $language ;
                    $lang_name = $language->language;
                    if($lang_name=="kk")
                        $page_content .= "Арт?а";
                    else if($lang_name=="ru")
                        $page_content .= "Назад";
                    else if($lang_name=="en")
                        $page_content .= "Back";
                    $page_content .= '"/>
                </form>';
                //exam
                // $page_content .= "<div>Exam id:" . $exam_data->id .
"</div>";
                // $page_content .= "<div>Exam layout:" . $exam_data->layout .
"</div>";
                // $page_content .= "<div>Exam start:" . $exam_data->start_date
. "</div>";

```

```

" </div>"; // $page_content .= "<div>Exam end:" . $exam_data->end_date .
" </div>"; // $page_content .= "<div>Exam status:" . $exam_data->status .
// $page_content .= "<hr>";
}
}
}
}
$exam_id;
if(isset($_POST['exam_id'])) {
    $exam_id = intval($_POST['exam_id']);
}
$layout;
if(isset($_POST['layout'])) {
    $layout = $_POST['layout'];
}
$class;
if(isset($_POST['class'])) {
    $class = $_POST['class'];
}
$name;
if(isset($_POST['name'])) {
    $name = $_POST['name'];
}
// layout
$layout_data = db_query("SELECT `block_delimiter`, `block_weight`,
`block_name`, `block_check` FROM {dostyk_layouts} WHERE name='%s' ORDER
BY block_weight;", $layout);
// FILE upload
if (isset($_FILES['file_upload'])) {
    $file_name = $_FILES['file_upload']['name'];
    global $user;
    $target_path = "sites/default/files/exams/";
    $target_path .= '[' . $user->name . ']';
    $target_path .= '[' . $exam_data->name . ']';
    $target_path .= '[' . date("d-m-y") . ']';
    $target_path .= '[' . date("H-i-s") . ']';
    $target_path .= '.txt';
    if (move_uploaded_file($_FILES['file_upload']['tmp_name'],
$target_path)) {
        $file_name = basename($_FILES['file_upload']['name']);
        $file = fopen($target_path, "r");
        // $page_content .= '<meta http-equiv="Content-Type"
content="text/html; charset=utf-8" />';
        global $language;
        $lang_name = $language->language;
        if($lang_name=="kk")
            $page_content .= "<p>Бір ?арап, тексеріп
алыңыз. ?згертегінді осы жерде ?згерте аласыз.<a
href='#BOT_TOM'><u>Т?менге</u></a></p>";
        else if($lang_name=="ru")
            $page_content .= "<p>Проверьте все хорошенько.
Изменения можно внести здесь.<a href='#BOT_TOM'><u>Вниз</u></a></p>";
        else if($lang_name=="en")
            $page_content .= "<p>Check all contents. You
can edit it here.<a href='#BOT_TOM'><u>Down</u></a></p>";
        $page_content .= '<SCRIPT TYPE="text/JavaScript">
function validateForm(){
}
function validateHhMm(inputField) {
    var isValid = inputField.value;

```

```

        if (isvalid == "" || isvalid == "
        || isvalid == null || isvalid.length != 8) {
            inputField.style.backgroundColor = "red";
            result = false;
        }
        else {
            inputField.style.backgroundColor =
"white";
        }
    }
    function validateHhMm2(inputField, variants) {
        var isvalid = inputField.value;
        inputField.style.backgroundColor = "red";
        var vrnts = variants;
        for(var i=0; i<vrnts.length; i++){
            if(isvalid==vrnts[i]){
                inputField.style.backgroundColor = "white";
            }
        }
    }
    function validateHhMm3(inputField) {
        var isvalid = inputField.value;
        if (isvalid == "" || isvalid == null) {
            inputField.style.backgroundColor = "red";
            result = false;
        } else {
            inputField.style.backgroundColor =
"white";
        }
        isvalid = inputField.value.charCodeAt(0);
        if (isvalid <= 68 || isvalid >= 78) {
            inputField.style.backgroundColor = "red";
            result = false;
        }
        else {
            inputField.style.backgroundColor =
"white";
        }
    }
}
</SCRIPT>';
$page_content .= "<form name='myForm' onsubmit='return
validateForm()' action=' ' method='post'>";
// $page_content .= "<input type='hidden' name='OK' />";
$page_content .= "<div
style='overflow:auto; height:100%; width:100%; padding-bottom:5px'>";
$page_content .= "<table border='1'>";
$page_content .= "<thead>";
// fill the layout
$counter = 0;
$page_content .= "<tr>";
while ($data = db_fetch_object($layout_data)) {
    $block_delimiter = $data->block_delimiter;
    $block_weight = $data->block_weight;
    $block_name = $data->block_name;
    $block_check = $data->block_check;
    $block_string = mb_substr($line, $b_i,
$block_delimiter);
    $b_i += $block_delimiter;
    $page_content .= "<td class='columns'>";
    $page_content .= "<div>".$block_name."</div>";
    $page_content .= "</td>";
    $counter++;
}

```

```

$page_content .= "</tr>";
$page_content .= "</thead>";
$page_content .= "<tbody>";
$i = 0;
while (!feof($file)) {
    $b_i = 0;
    $string = fgets($file);
    if(isset($string) && trim($string)!=''){
        $line = iconv("UTF-16BE", "UTF-8", $string);
        $page_content .= "<tr>";
        $layout_data = db_query("SELECT `block_delimiter`,
`block_weight`, `block_name`, `block_check` FROM {dostyk_layouts} WHERE
name='%s' ORDER BY block_weight;", $layout);
        $st = "";
        if ($i % 2 == 0)
            $st = 'even';
        else
            $st = 'odd';
        $j = 0;
        $students = 0;
        $variants = 0;
        $names = 0;
        while ($data = db_fetch_object($layout_data)) {
            $block_delimiter = $data->block_delimiter;
            $block_weight = $data->block_weight;
            $block_name = $data->block_name;
            $block_check = $data->block_check;
            if ($i == 0 && $j != 0)
                $block_string = mb_substr($line, $b_i+1,
$block_delimiter);
            else if($i == 0 && $j == 0){
                $block_string =
mb_substr($line, $b_i, $block_delimiter+1);
            }
            else
                $block_string = mb_substr($line, $b_i,
$block_delimiter);
            $b_i += $block_delimiter;
            $page_content .= "<td class='content_" . $st .
"">";
            if ($block_check == '01' || $block_check ==
'02' || $block_check == '03' || $block_check == '04' || $block_check ==
'05') {
                $page_content .= "<textarea
class='content_" . $st . "' name='students[" . $i . "][" . $block_check
. "]" id='lessons' cols='5' rows='15'>" . $block_string .
"</textarea>";
            }
            else if($block_check == '87' ||
$block_check == '55'){
                $class = 'content_' . $st;
                if($block_check == '87'){
                    $student_id =
intval($block_string);
                    $students =
db_fetch_object(db_query("SELECT COUNT(*) as number FROM
{dostyk_checked_exams} WHERE `student_id`=" . $student_id . " AND
`exam_id` = ".$exam_id.""))->number;
                    $names =
db_fetch_object(db_query("SELECT COUNT(*) as number FROM {users} WHERE
`name`=" . $student_id . """))->number;
                    if($names==0){
                        $class = 'error';
                    }
                }
            }
        }
    }
    $i++;
}

```

```

'warning';
if($students!=0){
    $class =
}
$page_content .=
"<input class='".$class."' type='text' name='students[" . $i . "]'[" .
$block_check . "]" value='".$block_string . "' size='7'
onchange='validateHhMm(this);' onsubmit='return
validateHhMm(this);'/>";
}
else if($block_check ==
'55'){
    $variant =
    $variants =
    db_fetch_object(db_query("SELECT COUNT(*) as number FROM
{dostyk_karne_answerskey} WHERE variant='".$variant."' AND
type='".$name . "\""))->number;
    $vrnts =
    db_query("SELECT variant FROM {dostyk_karne_answerskey} WHERE
type='".$name."' GROUP BY variant");
    $all = $vrnts->num_rows;
    $vrnt = "[";
    $c=1;
    while($dt =
        db_fetch_object($vrnts->variant){
            $vrnt .=
            if($c<$all){
                $vrnt .= ",
            }
            $c++;
        }
        $vrnt .= "]";
        if($variants==0){
            $class = 'error';
        }
        $page_content .=
        "<input class='".$class."' type='text' name='students[" . $i . "]'[" .
        $block_check . "]" value='".$block_string . "' size='7'
        onchange='validateHhMm2(this, '".$vrnt."');' onsubmit='return
        validateHhMm2(this);'/>";
    }
    else {
        $class = 'content_' . $st;
        if($block_check == '99'){
            $major =
            ord(strtolower($block_string));
            if($major<101||$major>109){
                $class = 'error';
            }
        }
        $page_content .= "<input class='".$class."'
type='text' name='students[" . $i . "]'[" . $block_check . "]" value='";
        $block_string . "' size='7' onchange='validateHhMm3(this);'
onsubmit='return validateHhMm3(this);'/>";
    }
    $page_content .= "</td>";
    $j++;
}

```

```

        $i++;
        $page_content .= "</tr>";
    }
    $line = "";
    $string = "";
}
fclose($file);
$page_content .= "</tbody>";
$page_content .= "<tfoot>";
$page_content .= "</tfoot>";
$page_content .= "</table></div>";
$page_content .= '<input type="hidden" name="exam_id"
value="'. $exam_id .'" />';
$page_content .= '<input type="hidden" name="layout"
value="'. $layout .'" />';
$page_content .= '<input type="hidden" name="class"
value="'. $class .'" />';
$page_content .= '<input type="hidden" name="name"
value="'. $name .'" />';
$page_content .= '<input type="hidden"
name="registered" value="registered" />';
if($lang_name=="kk")
    $page_content .= "<input type='submit'
name='student_answers' value='OK' /><a
href='#T_OP'>[<u>Жо?ары</u>]</a>";
    else if($lang_name=="ru")
        $page_content .= "<input type='submit'
name='student_answers' value='OK' /><a href='#T_OP'>[<u>Ввепх</u>]</a>";
    else if($lang_name=="en")
        $page_content .= "<input type='submit'
name='student_answers' value='OK' /><a href='#T_OP'>[<u>Up</u>]</a>";
    $page_content .= "</form>";
    $page_content .= "<a name='BOT_TOM'></a>";
}
//unset($_FILES['file_upload']);
}
else {
}
if (isset($_POST['students'])) {
    $k=0;
    $_POST['permission'] = true;
    $exam_submission_result = '';
    $result_type="plain";
    $unreg = 0;
    $unregistered = null;
    global $language ;
    $lang_name = $language->language;
    foreach ($_POST['students'] as $st){
        $permission = true;
        // $exam_data = db_fetch_object(db_query("SELECT * FROM
{dostyk_exams} WHERE status='ACTIVE'"));
        $layout_data = db_query("SELECT `block_weight`,
`block_check` FROM {dostyk_layouts} WHERE name='%s' ORDER BY
block_weight;", $layout);
        $query1 = "INSERT INTO {dostyk_checked_exams}
(`exam_id`, `student_id`, `lesson_id`, `variant`, `student_answers`,
`calculated`) VALUES (";
        $array = null;
        $student_id = 0;
        $j = 0;
        foreach ($st as $column_data){
            $array[$j] = $column_data;
            $j++;
        }
    }
}

```

```

        $break = false;
        while ($data = db_fetch_object($layout_data)) {
            $block_check = $data->block_check;
            $block_weight = $data->block_weight;
            if($block_check == 87 || $block_check == 55){
                $input_value = $array[$block_weight - 1];

                if($input_value==" " || $input_value==null || $input_value=="
                " || $input_value==" "){
                    $break = true;
                    $_POST['permission'] = false;
                }
            }
        }
        // $exam_data = db_fetch_object(db_query("SELECT *
        FROM {dostyk_exams} WHERE status='ACTIVE'"));
        $layout_data = db_query("SELECT `block_delimiter`,
        `block_weight`, `block_name`, `block_check` FROM {dostyk_layouts} WHERE
        name='%s' ORDER BY block_weight;", $layout);
        $rows = $layout_data->num_rows;
        $variants = 1;
        $variant = 0;
        $major = "";
        while ($data = db_fetch_object($layout_data)) {
            if($break==true){
                $permission = false;
                $result_type="error";
                $_POST['permission'] = false;
                // $exam_submission_result .= "Б?л
                емтиханда?ы о?ушыларды? 1D-лері, н?с?алары д?рыс толтырылма?ан[n]";
            }
            $block_delimiter = $data->block_delimiter;
            $block_weight = $data->block_weight;
            $block_name = $data->block_name;
            $block_check = $data->block_check;
            if ($block_check == 87 || $block_check == 55 ||
            $block_check == 99) {
                if($block_check == 87){
                    $student_id =
                    intval($array[$block_weight - 1]);
                    $students =
                    db_fetch_object(db_query("SELECT COUNT(*) as number FROM
                    {dostyk_checked_exams} WHERE `student_id`=" . $student_id . " AND
                    `exam_id` = " . $exam_id . "))->number;
                    $names =
                    db_fetch_object(db_query("SELECT COUNT(*) as number FROM {users} WHERE
                    `name` = " . $student_id . "))->number;
                }
                else if($block_check == 55){
                    $variant = $array[$block_weight -
                    1];

                    $variants =
                    db_fetch_object(db_query("SELECT COUNT(*) as number FROM
                    {dostyk_karne_answerskey} WHERE `variant` = " . $variant . " AND
                    `type` = \"\" . $name . "\"))->number;
                }
                else if($block_check == 99){
                    $major = $array[$block_weight - 1];
                }
            }
            else if ($block_check == 01 || $block_check ==
            02 || $block_check == 03 || $block_check == 04 || $block_check == 05) {
                $lesson_id = intval($block_check);
            }
        }
    }

```

```

        if($block_check == 05){
            $lesson_id =
ord(strtolower($major));
            if($lesson_id>=96)
                $lesson_id -=96;
        }
        else{
            $lesson_id = intval($block_check);
        }
        $answers = $array[$block_weight - 1];
        if($students!=0){
            if($lang_name=="kk"){
                $exam_submission_result .=
"Б?л о?ушы тексерілген болатын немесе бас?а біреуді? ID-ін жазып
?ой?ан[n]";
            }
            else if($lang_name=="ru"){
                $exam_submission_result .=
"Этот ученик уже был проверен или неправильно заполнил свой ID[n]";
            }
            else if($lang_name=="en"){
                $exam_submission_result .=
"This student has been checked or improperly filled ID[n]";
            }
            $result_type="warning";
            $_POST['permission'] = false;
            $permission = false;
        }
        global $user;
        $str_user = mb_substr($user->name,0,2);
        $str_txt = mb_substr($student_id,0,2);
        if($str_user!=$str_txt){
            $permission = false;
            $result_type="error";
            $_POST['permission'] = false;
            if($lang_name=="kk"){
                $exam_submission_result .=
"ID-сі сіздікімен бірдей емес[n]";
            }
            else if($lang_name=="ru"){
                $exam_submission_result .=
"ID не совпадает с вашим[n]";
            }
            else if($lang_name=="en"){
                $exam_submission_result .=
"ID doesn't match with yours[n]";
            }
        }
        if($variants==0){
            $permission = false;
            if($lang_name=="kk"){
                $exam_submission_result .=
"Н?с?асы ?ате толтырыл?ан. Ондай н?с?а базада тіркелмеген[n]";
            }
            else if($lang_name=="ru"){
                $exam_submission_result .=
"Неправильно заполнил вариант. Такого варианта нет в базе[n]";
            }
            else if($lang_name=="en"){
                $exam_submission_result .=
"Variant is incorrect. There is no such variant in database[n]";
            }
        }
    
```

```

    }
    $result_type = "error";
    $_POST['permission'] = false;
}
if($names==0){
    $permission = false;
    if($lang_name=="kk"){
        $exam_submission_result .=
"ID ?ате толтырыл?ан. Ондай ID базада тіркелмеген[n]";
    }
    else if($lang_name=="ru"){
        $exam_submission_result .=
"Неправильно заполнил ID. Такого ID нет в базе[n]";
    }
    else if($lang_name=="en"){
        $exam_submission_result .=
"ID is incorrect. There is no such ID in database[n]";
    }
    $result_type = "error";
    $_POST['permission'] = false;
}
if($permission==true){
    $uid =
db_fetch_object(db_query("select `uid` from {users} where name = '%s'",
    $student_id))->uid;
    $nid =
db_fetch_object(db_query("select `nid` from {og_uid} where uid = '%s'",
    $uid))->nid;
    //echo "nid = ".$nid.", ";
    $group =
db_fetch_object(db_query("select `og_description` from {og} where nid =
'%s'", $nid))->og_description;
    //echo "group = ".$group."<br>";
    $query1 = "INSERT INTO
{dostyk_checked_exams} (`exam_id`, `student_id`, `group`, `lesson_id`,
`variant`, `student_answers`, `calculated`) VALUES ('.$exam_id.',
'.'.$student_id.', '.'.$group.', '.'.$lesson_id.', '.'.$variant.',
'.'.$answers.', 0)";
    db_query($query1);
    unset($_FILES['file_upload']);
}
else{
    $unregistered[$unreg] = $st;
    $unreg++;
    break;
}
}
}
if($exam_submission_result=='')
    if($lang_name=="kk"){
        $exam_submission_result='Сізді? емтиханы?ыз
тексерілуде. Б?л шамалы уа?ыт алуы м?мкін!<br>Б?л бетті жаппай, жа?а
бетте "Мені? Досты?ым->Емтихандар" дегенге барып тексері?із';
    }
    else if($lang_name=="ru"){
        $exam_submission_result .= 'Ваш экзамен на
проверке. Это может занять немного времени!<br>Пожалуйста не закрывая
эту страницу, в новой вкладке проидите по ссылке: "Мой Досты?-
>Экзамены"';
    }
    else if($lang_name=="en"){

```

```

        $exam_submission_result .= "Your exam in
checking. This may take some time!<br>Please don't close this page and
go here: 'My Dostyk->Exams'";
    }
    $_POST['unregistered'] = $unregistered;
    $_POST['result_text'] = $exam_submission_result;
    $_POST['result_type'] = $result_type;
    //dostyk_check_answer();
}
else {
    /*$page_content .= '<script type="text/javascript">
window.alert("Сізді? емтиханы?ыз тіркелген болатын!")
</script>';*/
}
unset($_POST['students']);
if(isset($_POST['registered'])) {
    $page_content = '<style type="text/css">';
    $page_content .= '
b{
    color: ';
    $color = "black";
    if(isset($_POST['result_type'])) {
        if($_POST['result_type']=="plain")
            $color = "green";
        else if($_POST['result_type']=="error")
            $color = "red";
        else if($_POST['result_type']=="warning")
            $color = "orange";
    }
    $page_content .= $color;
    $page_content .= '
</style>';
    $message='';
    if(isset($_POST['result_text'])) {
        $message=$_POST['result_text'];
    }
    if(isset($_POST['permission'])) {
        if($color == "green") {
            $page_content .= '<p><b>'. $message. '</b></p>';
        }
        $calculate = true;
    }
    else {
    }
}
unset($_POST['registered']);
if(isset($_POST['unregistered'])) {
    global $language ;
    $lang_name = $language->language;
    if($lang_name=="kk") {
        $page_content .= '<p><strong>Мына о?ушылар тексеруден
?тпеді:</strong></p>';
    }
    else if($lang_name=="ru") {
        $page_content .= '<p><strong>Ниже ученики которые не
прошли проверку:</strong></p>';
    }
    else if($lang_name=="en") {
        $page_content .= "<p><strong>These students are
didn't checked:</strong></p>";
    }
    foreach($_POST['unregistered'] as $students){

```

```

        if($color != "green"){
            $Index = strpos( $message, "[n]" );
            if($Index!==FALSE){
                $page_content .=
'<p><b>'.substr($message, 0, $Index).'

```

```

while ($key_checked = db_fetch_array($result3)) {
    $answers_cor = null;
    $answers_incor = null;
    $str_incor = null;
    $str_cor = null;

    $exam_type = $key_checked['exam_id'];
    $j = mb_strlen(str_replace(" ", "",
$key_checked['student_answers']));
    $i = mb_strlen(str_replace(" ", "",
$key_checked['correct_answers']));

    $crr = floatval(0);
    $incrr = 0;
    $blank = 0;

    for ($k = 0; $k < $i; $k++) {
        $char1 = mb_substr($key_checked['correct_answers'], $k, 1);
        $char2 = mb_substr($key_checked['student_answers'], $k, 1);
        if ($char1 == $char2) {
            $crr++;
        }
        else if ($char1 != $char2 && $char2 != " ") {
            $incrr++;
        }
        else if ($char2 == " ") {
            $blank++;
        }
    }

    $layout = db_fetch_object(db_query('select layout from
{dostyk_exams} where id = "%s"', $exam_type))->layout;
    $mark = 0;
    if($layout=="D3"){
        $mark = floatval($crr - floatval($incrr)/4);
        $res_4 = db_query("UPDATE {dostyk_checked_exams} SET
mark = '%s', calculated = '1' WHERE id = %d", $mark,
$key_checked['id']);
    }
    $res_1 = db_query("UPDATE {dostyk_checked_exams} SET corrects =
%d WHERE id = %d ", $crr, $key_checked['id']);
    $res_2 = db_query("UPDATE {dostyk_checked_exams} SET incorrects
= %d WHERE id = %d ", $incrr, $key_checked['id']);
    $res_3 = db_query("UPDATE {dostyk_checked_exams} SET blank = %d
WHERE id = %d ", $blank, $key_checked['id']);

    $crr = null;
    $incrr = null;
    $blank = null;
    $res_2 = null;
    $res_1 = null;
    $res_3 = null;
}
// end of comparing answeres-----
-----

// calling method which sets mark for each lesson-----
-----
if($layout!="D3"){
    setMark();
}

```

```

        //drupal_goto(url());
    }

    // Setting mark for the exam-----
    -----
    function setMark()
    {
        $checked_exam = db_query("SELECT lesson_id, corrects, id FROM
        {dostyk_checked_exams} WHERE calculated =%d",0); // CHECKED_ANSWERS

        while ($exam_checked = db_fetch_array($checked_exam)) {
            $lesson_mark = db_query("SELECT mincor, maxcor, mark FROM
            {dostyk_lesson_mark} WHERE lesson_id = %d",
            $exam_checked['lesson_id']); // LESSON_MARKS
            while ($mark_lesson = db_fetch_array($lesson_mark)) {
                if ($exam_checked['corrects'] >= $mark_lesson['mincor'] &&
                $exam_checked['corrects'] <= $mark_lesson['maxcor']) {
                    db_query("UPDATE {dostyk_checked_exams} SET
                    mark = %d, calculated = '1' WHERE id =%d", $mark_lesson['mark'],
                    $exam_checked['id']);
                }
            }
        }
    }
    // End of Setting mark for the exam-----
    -----

function dostyk_upload_txt_menu()
{
    $items = array();
    $items['admin/settings/dostyk_upload_txt'] = array(
        'title' => 'dostyk_upload_txt module settings',
        'description' => 'Description of your dostyk_upload_txt
settings page',
        'page callback' => 'drupal_get_form',
        'page arguments' => array(
            'dostyk_upload_txt_admin'
        ),
        'access arguments' => array(
            'administer dostyk_upload_txt settings'
        ),
        'type' => MENU_NORMAL_ITEM
    );
    $items['dostyk_upload_txt'] = array(
        'title' => 'dostyk_upload_txt',
        'page callback' => 'dostyk_upload_txt_page',
        'access arguments' => array(
            'access dostyk_upload_txt content'
        ),
        'type' => MENU_CALLBACK
    );
    return $items;
}

function odostyk_upload_txt_admin_validate($form, &$form_state)
{
    $maxdisp = $form_state['values']['dostyk_upload_txt_maxdisp'];
    if (!is_numeric($maxdisp)) {

```

```

        form_set_error('dostyk_upload_txt_maxdisp', t('You must enter
an integer for the maximum number of links.'));
    } else if ($maxdisp <= 0) {
        form_set_error('dostyk_upload_txt_maxdisp', t('Maximum number
of links must be positive.'));
    }
}

```

?>

Вид результатов экзамена – Табель

```

<?php
function dostyk_view_my_exams_help($pdiv, $arg)
{
    $output = '';
    switch ($pdiv) {
        case "admin/help#dostyk-view-my-exams-help":
            $output = '<p>' . t("dostyk_view_my_exams") . '</p>';
            break;
    }
    return $output;
}
function dostyk_view_my_exams_perm()
{
    return array(
        'access dostyk_view_my_exams content',
        'access dostyk_view_all_exams_show content'
    );
}
function dostyk_view_my_exams_show()
{
    drupal_add_css(drupal_get_path('module', 'dostyk_view_my_exams') .
'/dostyk_view_my_exams.css');
    drupal_add_js(drupal_get_path('module', 'dostyk_view_my_exams') .
'/dostyk_view_my_exams.js');
    $path
        = $_GET['q'];
    $path
        = explode('/', $path);
    $uid
        = $path[1];
    $bill
        = $path[3];
    $student_id
        = db_fetch_object(db_query("SELECT name as student_id
FROM {users} WHERE uid=$uid"))->student_id;
    $dostyk_name
        = db_fetch_object(db_query("SELECT n.title as
dostyk_name FROM dostykbilimusers u, dostykbilimnode n,
dostykbilimog_uid ou WHERE u.name=$student_id AND n.type='dostyk' AND
u.uid=ou.uid AND n.nid=ou.nid"))->dostyk_name;
    $dostyk_group
        = db_fetch_object(db_query("SELECT n.title as
dostyk_group FROM dostykbilimusers u, dostykbilimnode n,
dostykbilimog_uid ou WHERE u.name=$student_id AND n.type='dostyk_group'
AND u.uid=ou.uid AND n.nid=ou.nid"))->dostyk_group;

    $page_content = '';
    $page_content .= '<div id="exams">';
    $page_content .= '<div id="exams_header_block" >';
    $page_content .= '<span class="exams_header">' . t('Exam Name') .
'</span>';
    $page_content .= '<span class="exams_header">' . t('Exam Date') .
'</span>';
    $page_content .= '</div>';
    $query = db_query("SELECT id, name, start_date FROM
{dostyk_exams} WHERE status!='INACTIVE' AND id IN (SELECT exam_id FROM
{dostyk_checked_exams} ce WHERE ce.student_id=$student_id)");
    while ($exam = db_fetch_object($query)) {

```

```

        $exam_id = $exam->id;
        $exam_name = $exam->name;
        $exam_start = $exam->start_date;
        $page_content .= '<div class="exam_body_block"
style="cursor:pointer">';
        $page_content .= '<span class="exam_body"
onclick="show_exam(\''exam_' . $exam_id . '\');">' . $exam_name .
'</span>';
        $page_content .= '<span class="exam_body">' . $exam_start .
'</span>';
        $page_content .= '<div id="exam_' . $exam_id . '"
class="report_card">';
        $page_content .= '<div class="results_block">';
        $page_content .= '<div class="results_header_block">';
        $variant = db_fetch_object(db_query("SELECT variant FROM
{dostyk_checked_exams} c WHERE c.student_id='%s' and c.exam_id='%s'
GROUP BY variant", $student_id, $exam_id))->variant;

        if ($variant == "") {
            $page_content = "not available";
            $page_content .= $student_id . "-" . $exam_id;
        }
        $page_content .= '<span class="results_header">' . t('Variant')
. ':' . $variant . '</span>';
        $page_content .= '<span class="results_header">' . t('РЕЗУЛЬТАТ
ТЕСТИРОВАНИЕ') . '</span>';
        $page_content .= '</div>';
        $result = db_query("SELECT lesson_id, lesson_name, corrects,
incorrects, blank, student_answers, correct_answers FROM
{dostyk_checked_exams} c WHERE c.student_id='%s' and c.exam_id='%s'
ORDER BY lesson_id", $student_id, $exam_id);
        $lessons = null;
        while ($data = db_fetch_object($result)) {
            $lesson_id = $data->
>lesson_id;
            $lessons[$lesson_id]['lesson_name'] = $data->
>lesson_name;
            $lessons[$lesson_id]['corrects'] = $data->corrects;
            $lessons[$lesson_id]['incorrects'] = $data->
>incorrects;
            $lessons[$lesson_id]['blank'] = $data->blank;
            $lessons[$lesson_id]['mark'] = $data->mark;
            $lessons[$lesson_id]['students_answers'] = $data->
>student_answers;
            $lessons[$lesson_id]['correct_answers'] = $data->
>correct_answers;
        }
        $results_row_name['lesson_name'] = t('ПРЕДМЕТЫ');
        $results_row_name['corrects'] = t('ПРАВИЛЬНЫЕ');
        $results_row_name['incorrects'] = t('НЕПРАВИЛЬНЫЕ');
        $results_row_name['blank'] = t('НЕЗАКРАШЕННЫХ');
        $exam_class = $_REQUEST['exam_class'];
        $layout = db_fetch_object(db_query('select layout from
{dostyk_exams} where id = "%s"', $exam_id))->layout;
        if ($layout=="D3"){
            $results_row_name['mark'] = t('БАЛЛ');
        }
        else{
            $results_row_name['mark'] = t('ОЦЕНКА');
        }
        foreach ($results_row_name as $k => $v) {
            $page_content .= '<div class="results_body_block">';
            if ($k=="lesson_name")

```

```

        $page_content .= '<span
class="results_body_header_head">' . $results_row_name[$k] . '</span>';
    else
        $page_content .= '<span
class="results_body_header">' . $results_row_name[$k] . '</span>';
        $total[$k] = 0;
        foreach ($lessons as $lesson) {
            if($k=="lesson_name"){
                $page_content .= '<span
class="results_body_lesson">' . $lesson[$k] . '</span>';
            }else
                $page_content .= '<span class="results_body">' .
$lesson[$k] . '</span>';
            $total[$k] += $lesson[$k];
        }
        if($layout=="D3"){
            $total['lesson_name'] = t('ЖАЛПЫ');
        }
        else{
            $total['lesson_name'] = t('БАЛЛ');
        }
        if($layout!="D3"){
            $total['mark'] = $total['mark'] / 5;
        }
        $page_content .= '<span class="results_body">' . $total[$k]
. '</span>';
        $page_content .= '</div>';
    }
    $page_content .= '</div>';
    $page_content .= '<div class="answers_block">';
    $page_content .= '<div class="answers_header_block">';
    $page_content .= '<span class="answers_header">' . t('variant')
. ':' . $user_result->variant . '</span>';
    $page_content .= '<span class="answers_header">' . t('КОД
ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ') . '</span>';
    $page_content .= '</div>';
    $page_content .= '<div class="answers_body_block">';
    $page_content .= '<span class="answers_body_header">' .
t('ПРЕДМЕТЫ') . '</span>';

    for ($i = 1; $i <= strlen($lessons[1]['correct_answers']);
$i++)
        $page_content .= '<span
class="answers_body_header_answers">' . $i . '</span>';
    $page_content .= '</div>';
    foreach ($lessons as $lesson) {
        $students_answers = str_split($lesson['students_answers']);
        $correct_answers = str_split($lesson['correct_answers']);
        $page_content .= '<div class="lesson">';
        $page_content .= '<span class="answers_body_header">' .
$lesson['lesson_name'] . '</span>';
        for ($i = 0; $i < count($students_answers); $i++) {
            if ($students_answers[$i] == $correct_answers[$i])
                $page_content .= '<span
class="answers_lesson_answerC">' . $students_answers[$i] . '</span>';
            else
                $page_content .= '<span
class="answers_lesson_answerW">' . $students_answers[$i] . '</span>';
        }
        $page_content .= '</div>';
        $page_content .= '<div class="lessons">';
        $page_content .= '<span class="answers_body_header2">' .
t('КОД ОТВЕТОВ') . '</span>';
        for ($i = 0; $i < count($correct_answers); $i++)

```

```

        $page_content .= '<span
class="answers_lesson_answer2">' . $correct_answers[$i] . '</span>';
        $page_content .= '</div>';
    }
    $lessons = null;
    $page_content .= '</div>';
    $page_content .= '</div>';
    $page_content .= '</div>';
    $page_content .= '<div class="br">&nbsp;</div>';
}
$page_content .= '</div>';
return $page_content;
}

function dostyk_view_all_exams_show()
{
    drupal_add_css(drupal_get_path('module', 'dostyk_view_my_exams') .
'/dostyk_view_my_exams.css');
    drupal_add_js(drupal_get_path('module', 'dostyk_view_my_exams') .
'/dostyk_view_my_exams.js');
    $page_content = '';
    global $user;
    $str_user = $user->name;
    $dostyk_id = substr($user->name,0,2);
    if(!isset($_REQUEST['show_exam'])) {
        if($str_user == "administrator") {
            if(!isset($_POST['which_dostyk'])) {
                $dostyk_ids = db_query("SELECT
field_dostyk_id_value as id FROM {content_type_dostyk} ORDER BY id");
                $page_content .= '<div>';
                $page_content .= '<form action="'
method="post">';
                $i=0;
                while($dostyk_id =
db_fetch_object($dostyk_ids)) {
                    $page_content .= '<input type="submit"
name="which_dostyk" id="' . $dostyk_id->id . '" value="ID: ' . $dostyk_id-
>id . '" />';
                    $i++;
                    if($i%3==0)
                        $page_content .= "<br>";
                }
                $page_content .= '</form>';
                $page_content .= '</div>';
            }
        }
        else {
            $_POST['which_dostyk'] = $dostyk_id;
        }
    }
    if(isset($_POST['which_dostyk'])) {
        $which_dostyk = $_POST['which_dostyk'];
        if(strlen($_POST['which_dostyk'])!=2)
            $which_dostyk = substr($_POST['which_dostyk'],4,2);
        else
            $which_dostyk = $_POST['which_dostyk'];
        $page_content .= '<p>' . $_POST['which_dostyk'] . '</p>';
        $page_content .= '<div id="exams">';
        $page_content .= '<div id="exams_header_block">';
        $page_content .= '<span class="exams_header">' . t('Exam Name') .
'</span>';
        $page_content .= '<span class="exams_header">' . t('Exam Date') .
'</span>';
    }
}

```

```

$page_content .= '</div>';
$exam_query = db_query("SELECT name, class, start_date, id FROM
{dostyk_exams} WHERE status!='INACTIVE' AND id IN (
SELECT exam_id
FROM {dostyk_checked_exams} ce
WHERE ce.student_id LIKE '". $which_dostyk. "%'
GROUP BY ce.exam_id)");
while ($exam = db_fetch_object($exam_query)) {
    $exam_name = $exam->name;
    $exam_class = $exam->class;
    $start_date = $exam->start_date;
    $exam_id = $exam->id;
    $page_content .= '<div class="exam_body_block"
style="cursor:pointer">';
    $page_content .= '<form action="" method="post">';
    $page_content .= '<span class="exam_body"
onclick="show_exam(\''exam_' . $exam_id . '\');">' . $exam_name .
'</span>';
    $page_content .= '<span class="exam_body">' . $start_date .
'</span>';
    $page_content .= '<input type="submit" value=' . t("show") . '
class="exam_body">' . $start_date . '</span>';
    $page_content .= '<input type="hidden" name="exam_class"
value="'. $exam_class. '" />';
    $page_content .= '<input type="hidden" name="show_exam"
value="'. $exam_id. '" />';
    $page_content .= '<input type="hidden" name="which_dostyk"
value="'. $_POST['which_dostyk']. '" />';
    $page_content .= '</form>';
}

if(isset($_REQUEST['show_exam'])) {
    $which_dostyk = "";
    if(strlen($_POST['which_dostyk'])!=2)
        $which_dostyk = substr($_POST['which_dostyk'],4,2);
    else
        $which_dostyk = $_POST['which_dostyk'];
    $page_content = "";
    $page_content .= '<p>' . $_POST['which_dostyk'] . '</p>';
    $exam_id = $_REQUEST['show_exam'];
    $exam_class = $_REQUEST['exam_class'];
    $page_content .= '<div id="exam_' . $exam_id . '"
class="report_card" >';
    $page_content .= '<div id="exam_' . $exam_id . '"
class="report_card" >';
    $page_content .= '<div
style="overflow:auto;height:100%;width:100%;padding-bottom:5px">';
    $page_content .= '<table class="results_block">';
    $page_content .= '<thead class="results_header_block" >';
    unset($headers);
    $headers["count"] = t('#');
    $headers["student_id"] = t('ID');
    $headers["name"] = t('Name');
    $headers["dostyk_group"] = t('Group');
    $headers["variant"] = t('Variant');
    if ($exam_class == 6) {
        $headers["matem"] = t('Математика');
        $headers["logica"] = t('Логика');
    }
    if ($exam_class == 11) {
        $headers["major"] = t('Та?да?ан п?нi');
        $headers["kaz"] = t('?аза? тiлi');
    }
}

```

```

        $headers["rus"]    = t('Орыс тілі');
        $headers["tar"]    = t('Тарих');
        $headers["mat"]    = t('Математика');
        $headers["mjr"]    = t('Та?да?ан п?ні');
    }
    $headers["total"] = t('?най');
    if ($exam_class == 11) {

        $headers["total_4"] = t('4 п?ндік ?най');
        $headers["kazmark"] = t('?аза? тілі');
        $headers["rusmark"] = t('Орыс тілі');
        $headers["tarmark"] = t('Тарих');
        $headers["matmark"] = t('Математика');
        $headers["mjrmark"] = t('Та?да?ан п?ні');
    }
    $page_content .= '<tr>';
    foreach ($headers as $class => $value) {
        $page_content .= '<th class="list_header header_' . $class
. '">
        <svg xmlns="http://www.w3.org/2000/svg" width="16"
height="100">
        <text id="thetext" transform="rotate(270, 12, 0)
translate(-80,0)">
        ' . $value . '
        </text>
        </svg>
        </th>';
    }
    $page_content .= '</tr>';
    $page_content .= '</thead>';
    $dostyk_students = db_query("SELECT u.student_id AS
student_id, uid, pv.value AS name
FROM {dostyk_checked_exams} u, {profile_values} pv
WHERE u.student_id LIKE '" . $which_dostyk . "%'
AND u.exam_id = '" . $exam_id . "%'
AND u.student_id NOT
REGEXP '000000'
AND pv.uid = uid
AND pv.fid = 1
AND u.lesson_id = 1
AND uid
IN (
        SELECT uid
        FROM {users}
        WHERE name = u.student_id
    )
    ORDER BY u.student_id");
    /*$dostyk_students = db_query("SELECT
        u.name as student_id,
        u.uid as uid,
        pv.value as name
        FROM
        {users} u, {profile_values} pv
        WHERE u.name LIKE '" . $which_dostyk . "%'
        AND u.name NOT REGEXP '000000'
        AND pv.uid=u.uid
        AND pv.fid=1
        AND u.name IN (SELECT student_id FROM
        {dostyk_checked_exams} WHERE student_id LIKE '" . $which_dostyk . "%' AND
        exam_id='" . $exam_id . "%'")
    ");*/
    $page_content .= '<tbody>';
    unset($students);
    while ($dostyk_student = db_fetch_object($dostyk_students)) {

```

```

$page_content .= '<tr class="results_body_block">';
$students['student_id'] = $dostyk_student->student_id;
$students['name'] = $dostyk_student->name;

$students['group'] = db_fetch_object(db_query("SELECT
title FROM dostykbilimnode
WHERE nid IN(SELECT nid FROM dostykbilimog_uid WHERE
uid=".$dostyk_student->uid.")
AND type='dostyk_group'"))->title;
if($students['group'] == "")$students['group'] = "жо?";
$result = db_query("SELECT lesson_id,
lesson_name, variant, corrects, mark FROM {dostyk_checked_exams} c
WHERE c.student_id='%s'
AND c.exam_id='%s'
ORDER BY lesson_id",
$students['student_id'], $exam_id);
$students_count ++;
$students['student_id'] = '<a href="/user/' .
$dostyk_student->uid . '/my-exams">' . $students['student_id'] .
'</a>';
$_id = 1;
unset($lessons);
while ($data = db_fetch_object($result)) {
    $lesson_id = $data->lesson_id;
    if ($exam_class == 11)
        if ($lesson_id > 4)
            $students['major'] = $data->lesson_name;
            $students['variant'] = $data->variant;
            $lessons['corrects'][$_id] = $data->corrects;
            $lessons['mark'][$_id] = $data->mark;
            $_id++;
    }
    $page_content .= '<td class="student_result">' .
$students_count . '</td>';
    foreach ($students as $class => $value)
        $page_content .= '<td class="student_result body_' .
$class . '">' . $value . '</td>';
    $total_5 = 0;
    $total_4 = 0;
    $native_language = 1 * substr($students['variant'], 3, 1);
    if ($native_language >= 1 && $native_language <= 5)
        $total_4 += $lessons['corrects'][1];
    else
        $total_4 += $lessons['corrects'][2];
    for ($i = 1; $i <= count($lessons['corrects']); $i++) {
        $page_content .= '<td class="student_result">' .
$lessons['corrects'][$i] . '</td>';
        $total_5 += $lessons['corrects'][$i];
        if ($i > 2)
            $total_4 += $lessons['corrects'][$i];
    }
    $page_content .= '<td class="student_result">' . $total_5 .
'</td>';
    if ($exam_class == 11)
        $page_content .= '<td class="student_result">' .
$total_4 . '</td>';
    if ($exam_class == 11)
        for ($i = 1; $i <= count($lessons['mark']); $i++)
            $page_content .= '<td class="student_result">' .
$lessons['mark'][$i] . '</td>';
    $group_rank = 0;
    $dostyk_rank = 0;
    $kz_rank = 0;
    $page_content .= '</tr>';

```

```

    }
    $page_content .= '</tbody>';
    $page_content .= '</table></div>';

    $page_content .= '</div>';
    $page_content .= '</div>';
  }
  $page_content .= '</div>';
}
return $page_content;
}

function dostyk_view_my_exams_menu()
{
  global $user;
  $pdiv = $_GET['q'];
  $pdiv = explode('/', $pdiv);
  $uid = $pdiv[1];
  $items['user/%user/my-exams'] = array(
    'title' => t('View my exams'),
    'page callback' => 'dostyk_view_my_exams_show',
    'page arguments' => array(
      1
    ),
    'access callback' => 'user_access',
    'access arguments' => array(
      'access dostyk_view_my_exams content'
    ),
    'type' => MENU_LOCAL_TASK
  );

  $items['exams'] = array(
    'title' => t('dostyk_view_all_exams_show'),
    'page callback' => 'dostyk_view_all_exams_show',
    'access arguments' => array(
      'access dostyk_view_all_exams_show content'
    ),
    'type' => MENU_LOCAL_TASK
  );
  return $items;
}

```

Регистрация учащихся – импортируется с excel

```

<?php
/**
 * Valid permissions for this module
 * @return array An array of valid permissions for the onthisdate module
 */
function import_from_excel_perm() {
  return array('access import_from_excel content');
} // function import_from_excel_perm()

/**
 * Implementation of hook_block()
 */
//drupal_add_js(drupal_get_path('module', 'import_from_excel')
//  .'/jquery.js');
drupal_add_js(drupal_get_path('module', 'import_from_excel')
  .'/ext.js');
function import_from_excel_block($op='list', $delta=0) {

```

```

        $permission = true;
        $block = array();

        switch ($op) {
            case 'list':
                $block[0]['info'] = t('Import .xls file');
                return $block;
            case 'view':
                $block_content = '';
                $blocks['subject'] = t('Import From Excel by Asylbek');

                $block_content .= '<form name="uploadfile" action="" method="post"
enctype="multipart/form-data">';
                $block_content .= '<div>';
                $block_content .= '<table width="20%">';
                $block_content .= '<tr>';
                $block_content .= '<td width="8%" align><span>Upload Your File
</span></td>';
                $block_content .= '<td width="50px"><input id="file" type="file"
name="car_info_file" id="car_info_file" style="height: 19px;
width:200px; font-size:87%;"/></td>';
                $block_content .= '</tr>';
                $block_content .= '<tr>';
                $block_content .= '<td><input id="submit" type="submit"
name="upload_file" value="Upload" disabled="disabled"/></td><td><input
type="button" value="Back" onclick="goBack()"/></td>';
                $block_content .= '</tr>';
                $block_content .= '</table>';
                $block_content .= '</div>';
                $block_content .= '</form>';

                if(isset($_POST['upload_file'])) {
                    $user_file = $_FILES["car_info_file"]["name"];
                    if((!empty($_FILES["car_info_file"])) &&
($_FILES["car_info_file"]["error"] == 0)) {
                        $filename = "DT.xls";
                        $ext = substr($filename, strrpos($filename, '.') + 1);
                        if (($ext == "xls") && ($_FILES["car_info_file"]["type"] ==
"application/vnd.ms-excel") && ($_FILES["car_info_file"]["size"] <
2000000)) {
                            $newname = $filename;
                            if
((move_uploaded_file($_FILES['car_info_file']['tmp_name'],$newname))) {
                                } else {
                                    $block_content .= "Error: A problem occurred during file
upload!";
                                }
                            } else {
                                $block_content .= "Error: Only .XLS files under 200000Kb
are accepted for upload";
                            }
                            } else {
                                $block_content .= "Error: No file uploaded";
                            }
                        }

                module_load_include('php', 'import_from_excel', 'Excel/reader');

                $data = new Spreadsheet_Excel_Reader();
                $data->setOutputEncoding('utf-8');
                $data->read('DT.xls');
            }

            if(isset($_POST['upload_file'])) {

```

```

$counter=-1;
$block_content .= '<table border="0">
    <tr>';

    for ($i = 9; $i <= $data->sheets[0]['numRows']; $i++)
    {
        for ($j = 1; $j <= $data->sheets[0]['numCols'];
        $j++) {
            if ($i==9) {
            }
            else if ($i>9) {
                global $user;
                $d_id = $user->name;
                $d_id = substr($d_id, 0, 2);
                $id[$counter] = $data-
>sheets[0]['cells'][$i][4];
                if($d_id=="ad"){
                    $d_id = "99";

                    //drupal_set_message(t('@mes.', array('@mes' => "Siz
administrator bolyp kirip otyrsyz, okushylarga 30 dan bastap id
beriledi")));

                    $permission = false;
                }
                if($d_id!=$id[$counter]){
                    drupal_set_message("Сізді?
ID-і?із файлда?ы ID-лерге с?йкес келмеді", $type = 'warning');
                    $permission = false;
                }
                // $cclass = substr($data-
>sheets[0]['cells'][$i][8],0,strlen($data->sheets[0]['cells'][$i][8])-
1);
                $cclass = 11;
                $class[$counter] =
                getClass($cclass);
                //Data to insert to Profile
                $info[$counter][1] = $data-
>sheets[0]['cells'][$i][2]. ' '.$data->sheets[0]['cells'][$i][3];
                $info[$counter][2] = $data-
>sheets[0]['cells'][$i][5];
                $info[$counter][3] = $data-
>sheets[0]['cells'][$i][6];
                $info[$counter][4] = $data-
>sheets[0]['cells'][$i][7];
                // $info[$counter][5] = $data-
>sheets[0]['cells'][$i][8];
                $info[$counter][5] =
                getGender($data->sheets[0]['cells'][$i][8]);
                $info[$counter][6] =
                getStatus($data->sheets[0]['cells'][$i][9]);
                $info[$counter][7] = getLang($data-
>sheets[0]['cells'][$i][10]);
                // $info[$counter][8] =
                getBefore($data->sheets[0]['cells'][$i][12]);
                // $info[$counter][9] =
                getAfter($data->sheets[0]['cells'][$i][13]);
                $info[$counter][8] = getTime($data-
>sheets[0]['cells'][$i][11]);
                $info[$counter][9]= $data-
>sheets[0]['cells'][$i][12];
                $info[$counter][10]= $data-
>sheets[0]['cells'][$i][14];

```

```

        $info[$counter][11]=getCourseType($data-
>sheets[0]['cells'][$i][15]);

        $info[$counter][12]=getLessons($data-
>sheets[0]['cells'][$i][16]);
    }
    }
    if($counter>=0){
        $info[$counter][0] =
getRegistrationCode($id[$counter], $cclass,$counter,$info);
        $info[$counter][13] =
getTotalHours($data->sheets[0]['cells'][$i][16],$data-
>sheets[0]['cells'][$i][4]);
    }
    $counter++;
}
$block_content .= '<td class="verticaltext" style="background-
color:gray">ID </td>';
$block_content .= '<td class="verticaltext" style="background-
color:gray; width:200px;">'.t('Name & Surname').'</td>';
$block_content .= '<td class="verticaltext" style="background-
color:gray">'.t('City').'</td>';
$block_content .= '<td class="verticaltext" style="background-
color:gray">'.t('Region').'</td>';
$block_content .= '<td class="verticaltext" style="background-
color:gray">'.t('School').'</td>';
$block_content .= '<td class="verticaltext" style="background-
color:gray">'.t('Gender').'</td>';
$block_content .= '<td class="verticaltext" style="background-
color:gray; width:100px;">'.t('Status').'</td>';
$block_content .= '<td class="verticaltext" style="background-
color:gray">'.t('Study language').'</td>';
$block_content .= '<td class="verticaltext" style="background-
color:gray">'.t('Study period').'</td>';
$block_content .= '<td class="verticaltext" style="background-
color:gray">'.t('Date of birth').'</td>';
$block_content .= '<td class="verticaltext" style="background-
color:gray">'.t('Telephone').'</td>';
$block_content .= '<td class="verticaltext" style="background-
color:gray">'.t('Course type').'</td>';
$block_content .= '<td class="verticaltext" style="background-
color:gray">'.t('Choosed lessons').'</td>';
$block_content .= '<td class="verticaltext" style="background-
color:gray">'.t('Hours/week').'</td>';
$block_content .= '</tr>';

for($i=0;$i<$counter;$i++){
    for($j=0;$j<14;$j++){
        if($i%2==1){
            $block_content .= '<td style="background-
color:#cccccc;">'. $info[$i][$j]. '</td>';
        }
        else{
            $block_content .= '<td>'. $info[$i][$j]. '</td>';
        }
    }
    $block_content .= '</tr>';
    $rid = getRID($id[$i]);
    $tid = getTID($id[$i]);
    $node_id = getNID($id[$i]);
    if($permission==true){
        addUser($rid,$tid,$info[$i],$node_id);
        save($info,$counter);
    }
}

```

```

}
$block_content .= '</table>';

$block_content .= '<a href="./ex.doc">'.t('Download list').'</a>';
}

$block['content'] = $block_content;
return $block;
}
}

function import_from_excel_page() {
    $permission = true;
    $page_content = '';
    $page_content .= '<form name="uploadfile" action="" method="post"
    enctype="multipart/form-data">';
    $page_content .= '<div>';
    $page_content .= '<table width="20%">';
    $page_content .= '<tr>';
    $page_content .= '<td width="8%" align><span>Upload Your File
    </span></td>';
    $page_content .= '<td width="50px"><input id="file" type="file"
    name="car_info_file" id="car_info_file" style="height: 19px;
    width:200px; font-size:87%;"/></td>';
    $page_content .= '</tr>';
    $page_content .= '<tr>';
    $page_content .= '<td><input id="submit" type="submit"
    name="upload_file" value="Upload" disabled="disabled"/></td><td><input
    type="button" value="Back" onclick="goBack()"/></td>';
    $page_content .= '</tr>';
    $page_content .= '</table>';
    $page_content .= '</div>';
    $page_content .= '</form>';

    if(isset($_POST['upload_file'])){
        $user_file = $_FILES["car_info_file"]["name"];
        if(!empty($_FILES["car_info_file"])) &&
        ($_FILES['car_info_file']['error'] == 0) {
            $filename = "DT.xls";
            $ext = substr($filename, strrpos($filename, '.') + 1);
            if (($ext == "xls") && ($_FILES["car_info_file"]["type"] ==
            "application/vnd.ms-excel") && ($_FILES["car_info_file"]["size"] <
            2000000)) {
                $newname = $filename;
                if
                ((move_uploaded_file($_FILES['car_info_file']['tmp_name'],$newname))) {
                } else {
                    $page_content .= "Error: A problem occurred during file
                    upload!";
                } else {
                    $page_content .= "Error: Only .XLS files under 200000kb are
                    accepted for upload";
                } else {
                    $page_content .= "Error: No file uploaded";
                }
            }

            module_load_include('php', 'import_from_excel', 'Excel/reader');

            $data = new Spreadsheet_Excel_Reader();
            $data->setOutputEncoding('utf-8');
            $data->read('DT.xls');

```

```

    }
    if(isset($_POST['upload_file'])) {
        $counter=-1;
        $page_content .= '<table border="0">
            <tr>';
        for ($i = 9; $i <= $data->sheets[0]['numRows']; $i++)
    {
        for ($j = 1; $j <= $data->sheets[0]['numCols'];
        $j++) {
            if ($i==9) {
            }
            else if ($i>9) {
                global $user;
                $d_id = $user->name;
                $d_id = substr($d_id, 0, 2);
                $id[$counter] = $data-
>sheets[0]['cells'][$i][4];
                if($d_id=="ad"){
                    $d_id = "99";

                    //drupal_set_message(t('@mes.', array('@mes' => "siz
administrator bolyp kirip otyrsyz, okushylarga 30 dan bastap id
beriledi")));

                    $permission = false;
                }
                if($d_id!=$id[$counter]){
                    //drupal_set_message("Сізді?
ID-і?із файлда?ы ID-лерге с?йкес келмеді", $type = 'warning');
                    $permission = false;
                }
                // $cclass = substr($data-
>sheets[0]['cells'][$i][8], 0, strlen($data->sheets[0]['cells'][$i][8])-
1);
                $cclass = 11;
                $class[$counter] =
                getClass($cclass);
                //Data to insert to Profile
                $info[$counter][1] = $data-
>sheets[0]['cells'][$i][2]. ' '.$data->sheets[0]['cells'][$i][3];
                $info[$counter][2] = $data-
>sheets[0]['cells'][$i][5];
                $info[$counter][3] = $data-
>sheets[0]['cells'][$i][6];
                $info[$counter][4] = $data-
>sheets[0]['cells'][$i][7];
                // $info[$counter][5] = $data-
>sheets[0]['cells'][$i][8];
                $info[$counter][5] =
                getGender($data->sheets[0]['cells'][$i][8]);
                $info[$counter][6] =
                getStatus($data->sheets[0]['cells'][$i][9]);
                $info[$counter][7] = getLang($data-
>sheets[0]['cells'][$i][10]);
                // $info[$counter][8] =
                getBefore($data->sheets[0]['cells'][$i][12]);
                // $info[$counter][9] =
                getAfter($data->sheets[0]['cells'][$i][13]);
                $info[$counter][8] = getTime($data-
>sheets[0]['cells'][$i][11]);
                $info[$counter][9] = $data-
>sheets[0]['cells'][$i][12];
                $info[$counter][10] = $data-
>sheets[0]['cells'][$i][14];

```

```

        $info[$counter][11]=getCourseType($data-
>sheets[0]['cells'][$i][15]);

        $info[$counter][12]=getLessons($data-
>sheets[0]['cells'][$i][16]);
    }
    if($counter>=0){
        $info[$counter][0] =
getRegistrationCode($id[$counter], $cclass,$counter,$info);
        $info[$counter][13] =
getTotalHours($data->sheets[0]['cells'][$i][16],$data-
>sheets[0]['cells'][$i][4]);
    }
    $counter++;
}

$page_content .= '<td class="verticaltext" style="background-
color:gray">ID </td>';
$page_content .= '<td class="verticaltext" style="background-color:gray;
width:200px;">.t('Name & Surname').</td>';
$page_content .= '<td class="verticaltext" style="background-
color:gray">.t('City').</td>';
$page_content .= '<td class="verticaltext" style="background-
color:gray">.t('Region').</td>';
$page_content .= '<td class="verticaltext" style="background-
color:gray">.t('School').</td>';
$page_content .= '<td class="verticaltext" style="background-
color:gray">.t('Gender').</td>';
$page_content .= '<td class="verticaltext" style="background-color:gray;
width:100px;">.t('Status').</td>';
$page_content .= '<td class="verticaltext" style="background-
color:gray">.t('Study language').</td>';
$page_content .= '<td class="verticaltext" style="background-
color:gray">.t('Study period').</td>';
$page_content .= '<td class="verticaltext" style="background-
color:gray">.t('Date of birth').</td>';
$page_content .= '<td class="verticaltext" style="background-
color:gray">.t('Telephone').</td>';
$page_content .= '<td class="verticaltext" style="background-
color:gray">.t('Course type').</td>';
$page_content .= '<td class="verticaltext" style="background-
color:gray">.t('Chosed lessons').</td>';
$page_content .= '<td class="verticaltext" style="background-
color:gray">.t('Hours/week').</td>';
$page_content .= '</tr>';

for($i=0;$i<$counter;$i++){
    for($j=0;$j<14;$j++){
        if($i%2==1){
            $page_content .= '<td style="background-
color:#cccccc;">'.$info[$i][$j].</td>';
        }
        else{
            $page_content .= '<td>'.$info[$i][$j].</td>';
        }
    }
    $page_content .= '</tr>';
    $rid = getRID($id[$i]);
    $tid = getTID($id[$i]);
    $node_id = getNID($id[$i]);
    if($permission==true){
        addUser($rid,$tid,$info[$i],$node_id);
        save($info,$counter);
    }
}

```

```

        else{
            drupal_set_message(t('@class.', array('@class' => "Сізді?
ID-і?із файлда?ы ID-лерге с?икес келмеді")));
        }
    }
    $page_content .= '</table>';

    $page_content .= '<a href="./ex.doc">'.t('Download list').'</a>';

    return $page_content;
}

function import_from_excel_menu() {
    $items = array();

    //this is added for this current tutorial.
    $items['import_from_excel'] = array(
        'title' => 'Import from Excel',
        'page callback' => 'import_from_excel_page',
        'access arguments' => array('access import_from_excel content'),
        'type' => MENU_CALLBACK
    );

    return $items;
}

function getRegistrationCode($dostyk_id,$cclass,$length,$info){
    //db_query("delete FROM {regcode} WHERE length(code)!=8");
    /*global $user;
    $d_id = $user->name;
    $d_id = substr($d_id, 0, 2);
    if($d_id=="ad"){
        $d_id = "99";
        drupal_set_message(t('@mes.', array('@mes' => "Siz
administrator bolyp kirip otyrsyz, okushylarga 30 dan bastap id
beriledi"))));
    }
    $dostyk_id = $d_id;*/
    $xx = $dostyk_id;
    $yy = getYear($cclass);
    $c = 1;//$class[$i];
    //drupal_set_message(t('@class.', array('@class' => $c)));
    $regcode = $xx.$yy;
    $flag = true;
    $tmp;
    $result = db_query("SELECT MAX(code) as code FROM {regcode} WHERE
code LIKE '". $regcode. "%'");
    while($row = db_fetch_object($result)){
        //echo "<br>Yesterday". $row[0];
        //print_r($regcode.$row->code);
        if($row->code!=NULL){
            //if regcode exists in DB
            $code = $row->code;
        }
        else{
            //if regcode does not exist in DB
            $code = $regcode.'000';
        }
    }
    $registrationCode = $regcode."1".getCode($code);
    //echo "<br>". $registrationCode."<br>";
}

```

```

        for($i=0;$i<$length;$i++){
            if($info[$i][0]==$registrationCode){
                $substr = substr($registrationCode,0,4);
                $registrationCode =
$substr."1".getCode($registrationCode);
            }
        }
        //echo "<br>".$registrationCode."<br>" ;
        return $registrationCode;
    }

function getClass($c){
    if($c==11){
        $c=1;
        return $c;
    }
    else if($c==10){
        $c=0;
        return $c;
    }
    else if($c==9){
        $c=9;
        return $c;
    }
    else if($c==6){
        $c=6;
        return $c;
    }
    else if($c==4){
        $c=4;
        return $c;
    }
    else{
        $c=1;
        return $c;
    }
}

function getYear($class){
    if($class==11&&(date('m')>=09||date('m')<=06)){
        $yy = date('y');
        return $yy;
    }
    else if($class==10&&(date('m')>=09||date('m')<=06)){
        $yy = date('y');
        return $yy;
    }
}

function getCode($code){
    $len = strlen($code);
    $increment = substr($code,$len-3,$len);
    $increment++;
    if(strlen($increment)==1){
        $increment = '00'.$increment;
        return $increment;
    }
    else if(strlen($increment)==2){
        $increment = '0'.$increment;
        return $increment;
    }
    else if(strlen($increment)==3){
        $increment = $increment;
    }
}

```

```

        return $increment;
    }
}

function addUser($rid,$tid,$info,$node_id){
    $username = $info[0];
    $pass = md5($username);
    $created = microtime(true);
    $created = intval($created);
    db_query("INSERT INTO {users}
(name,pass,mail,mode,sort,threshold,signature_format,created,status,tim
ezone,language,init)
VALUES
('.$username.','.$pass.','example@example.kz',0,0,0,0, '$created.',1,
21600,'kk','example@example.kz')");
    $result = db_query("SELECT uid FROM {users} WHERE
name= '$username');
    $row = db_fetch_object($result);
    $uid = $row->uid;
    //echo "<br>UID: ".$uid."<br>";
    db_query("INSERT INTO
{regcode}(uid,created,code,is_active,maxuses,uses) VALUES
('.$uid.','.$created.','.$username.','1,1,1)");
    db_query("INSERT INTO {users_roles}(uid,rid) VALUES
('.$uid.','.$rid.')");
    db_query("INSERT INTO
{og_uid}(nid,og_role,is_active,is_admin,uid,created)
VALUES('.$node_id.',0,1,0, '$uid.','.$created.')");
    $result = db_query("SELECT rid FROM {regcode} WHERE
code= '$username');
    $row = db_fetch_object($result);
    $regcodeID = $row->rid;
    drupal_set_message(t('@class.', array('@class' => $username.",
".$uid.", ".$regcodeID)));
    //for($i=1;$i<count($info);$i++){
        //$fid = $i;
        //db_query("INSERT INTO {profile_values}(fid,uid,value)
VALUES('.$fid.','.$uid.','.$info[$i].')");
        //}
        insert_profile_values($info,$uid);
        //db_query("INSERT INTO {regcode_term} (rid,tid)
VALUES('.$regcodeID.','.$tid.')");
    }

function insert_profile_values($info,$uid){
    $result = db_query("SELECT fid FROM {profile_fields} WHERE
name='profile_name'");
    $row = db_fetch_object($result);
    $fid = $row->fid;

    db_query("INSERT INTO {profile_values}(fid,uid,value)
VALUES('.$fid.','.$uid.','.$info[1].')");

    $result = db_query("SELECT fid FROM {profile_fields} WHERE
name='profile_city'");
    $row = db_fetch_object($result);
    $fid = $row->fid;

    db_query("INSERT INTO {profile_values}(fid,uid,value)
VALUES('.$fid.','.$uid.','.$info[2].')");

    $result = db_query("SELECT fid FROM {profile_fields} WHERE
name='profile_region'");
    $row = db_fetch_object($result);

```

```

        $fid = $row->fid;

        db_query("INSERT INTO {profile_values}(fid,uid,value)
VALUES(\".$fid.\",\".$uid.\",\".$info[3].'\") ");

        $result = db_query("SELECT fid FROM {profile_fields} WHERE
name='profile_school'");
        $row = db_fetch_object($result);
        $fid = $row->fid;

        db_query("INSERT INTO {profile_values}(fid,uid,value)
VALUES(\".$fid.\",\".$uid.\",\".$info[4].'\") ");

        $result = db_query("SELECT fid FROM {profile_fields} WHERE
name='profile_gender'");
        $row = db_fetch_object($result);
        $fid = $row->fid;

        db_query("INSERT INTO {profile_values}(fid,uid,value)
VALUES(\".$fid.\",\".$uid.\",\".$info[5].'\") ");

        $result = db_query("SELECT fid FROM {profile_fields} WHERE
name='profile_status'");
        $row = db_fetch_object($result);
        $fid = $row->fid;

        db_query("INSERT INTO {profile_values}(fid,uid,value)
VALUES(\".$fid.\",\".$uid.\",\".$info[6].'\") ");

        $result = db_query("SELECT fid FROM {profile_fields} WHERE
name='profile_lang'");
        $row = db_fetch_object($result);
        $fid = $row->fid;

        db_query("INSERT INTO {profile_values}(fid,uid,value)
VALUES(\".$fid.\",\".$uid.\",\".$info[7].'\") ");

        $result = db_query("SELECT fid FROM {profile_fields} WHERE
name='profile_before'");
        $row = db_fetch_object($result);
        $fid = $row->fid;

        db_query("INSERT INTO {profile_values}(fid,uid,value)
VALUES(\".$fid.\",\".$uid.\",\".$info[8].'\") ");

        $result = db_query("SELECT fid FROM {profile_fields} WHERE
name='profile_date_of_birth'");
        $row = db_fetch_object($result);
        $fid = $row->fid;

        db_query("INSERT INTO {profile_values}(fid,uid,value)
VALUES(\".$fid.\",\".$uid.\",\".$info[9].'\") ");

        $result = db_query("SELECT fid FROM {profile_fields} WHERE
name='profile_tel'");
        $row = db_fetch_object($result);
        $fid = $row->fid;

        db_query("INSERT INTO {profile_values}(fid,uid,value)
VALUES(\".$fid.\",\".$uid.\",\".$info[10].'\") ");

        $result = db_query("SELECT fid FROM {profile_fields} WHERE
name='profile_course'");
        $row = db_fetch_object($result);

```

```

        $fid = $row->fid;

        db_query("INSERT INTO {profile_values}(fid,uid,value)
VALUES('.$fid.','.$uid.','.$info[11].'' )");

        $result = db_query("SELECT fid FROM {profile_fields} WHERE
name='profile_lessons'");
        $row = db_fetch_object($result);
        $fid = $row->fid;

        db_query("INSERT INTO {profile_values}(fid,uid,value)
VALUES('.$fid.','.$uid.','.$info[12].'' )");

        $result = db_query("SELECT fid FROM {profile_fields} WHERE
name='profile_hpw'");
        $row = db_fetch_object($result);
        $fid = $row->fid;

        db_query("INSERT INTO {profile_values}(fid,uid,value)
VALUES('.$fid.','.$uid.','.$info[13].'' )");
    }
    function getRID($dostyk_id){
        $result = db_query("SELECT rid FROM {role} WHERE
name='Student'");
        while($row = db_fetch_object($result)){
            return $row->rid;
        }
    }

    function getNID($dostyk_id){
        $result = db_query("SELECT n.nid FROM {node}
n,{content_type_dostyk} c WHERE n.type='dostyk' AND n.nid=c.nid AND
c.field_dostyk_id_value='.$dostyk_id'");
        $row = db_fetch_object($result);
        return $row->nid;;
    }

    function getTID($dostyk_id){
        if($dostyk_id==10){
            return 14;
        }
        else if($dostyk_id==35){
            return 4;
        }
        else if($dostyk_id==36){
            return 15;
        }
        else if($dostyk_id==37){
            return 9;
        }
        else if($dostyk_id==44){
            return 7;
        }
        else if($dostyk_id==46){
            return 6;
        }
        else if($dostyk_id==55){
            return 19;
        }
        else if($dostyk_id==57){
            return 8;
        }
        else if($dostyk_id==58){

```

```

        return 3;
    }
    else if($dostyk_id==60){
        return 18;
    }
    else if($dostyk_id==61){
        return 13;
    }
    else if($dostyk_id==62){
        return 16;
    }
    else if($dostyk_id==63){
        return 11;
    }
    else if($dostyk_id==66){
        return 2;
    }
    else if($dostyk_id==70){
        return 12;
    }
    else if($dostyk_id==82){
        return 5;
    }
    else if($dostyk_id==83){
        return 10;
    }
    else if($dostyk_id==84){
        return 17;
    }
    else{
        return $dostyk_id;
    }
}

function getGender($gender){
    if($gender=="?"){
        return t("?ыз");
    }
    if($gender=="K"){
        return t("?ыз");
    }
    else{
        return t("Ер");
    }
}

function getStatus($status){
    if($status=="A"){
        return t("Алтын Белгі");
    }
    else if($status=="?"){
        return t("?здік аттестат");
    }
    else if($status=="Y"){
        return t("?здік аттестат");
    }
    else{
        return t("Белгісіз");
    }
}

function getLang($lang){
    if($lang=="?"){
        return t("?аза?");
    }

```

```

    }
    else if($lang=="K"){
        return t("?аза?");
    }
    else if($lang=="P"){
        return t("Русский");
    }
    else if($lang=="P"){
        return t("Русский");
    }
    else{
        return t("Белгісіз");
    }
}

function getTime($time){
    if($time=="A"){
        return "Т?ске дейін";
    }
    else{
        return "Т?стен кейін";
    }
}

function getLessons($letter){
    $length = strlen($letter);
    $lessons = "";
    for($i=0;$i<$length;$i++){
        if($i+1!=$length){
            $lessons =
$lessons.getSubject(substr($letter,$i,1)).',';
        }
        else{
            $lessons = $lessons.getSubject(substr($letter,$i,1));
        }
    }
    return $lessons;
}

function getCourseType($letter){
    if($letter=="A"){
        return "?БТ 11 сынып";
    }
    else if($letter=="B"){
        return "?БТ 11 сынып тездетілген";
    }
    else if($letter=="C"){
        return "КТЛ 6 сынып";
    }
    else if($letter=="D"){
        return "КТЛ 6 сынып тездетілген";
    }
    else if($letter=="E"){
        return "?БТ 10 сынып";
    }
    else if($letter=="F"){
        return "?БТ 10 сынып тездетілген";
    }
    else if($letter=="G"){
        return "IELTS";
    }
    else if($letter=="H"){
        return "Тіл курсы";
    }
    else if($letter=="I"){

```

```

        return "9 сынып";
    }
    else if($letter=="J"){
        return "?осымша 1";
    }
    else if($letter=="K"){
        return "?осымша 2";
    }
    else if($letter=="L"){
        return "?осымша 3";
    }
}

function getSubject($letter){
    if($letter=="A"){
        return "?аза? тілі - Казахский язык";
    }
    else if($letter=="B"){
        return "Орыс тілі - Русский язык";
    }
    else if($letter=="C"){
        return "?аза?стан тарихы - История Казахстана";
    }
    else if($letter=="D"){
        return "Математика";
    }
    else if($letter=="E"){
        return "Логика";
    }
    else if($letter=="F"){
        return "Физика";
    }
    else if($letter=="G"){
        return "Химия";
    }
    else if($letter=="H"){
        return "Биология";
    }
    else if($letter=="I"){
        return "География";
    }
    else if($letter=="J"){
        return "Жалпы тарих - Всеобщая история";
    }
    else if($letter=="K"){
        return "?дебиет - Литература";
    }
    else if($letter=="L"){
        return "А?ылшын тілі - Английский язык";
    }
    else if($letter=="M"){
        return "Шет тілі - Иностранный язык";
    }
    else if($letter=="N"){
        return "?осымша 1 - Дополнительный 1";
    }
    else if($letter=="O"){
        return "?осымша 2 - Дополнительный 2";
    }
}

```

```

function getHours($letter,$dostyk_id){
    $result = db_query("SELECT hours FROM {dostyk_lesson_hours} WHERE
dostyk_id=".$dostyk_id." AND lesson_id='".$letter."'");
}

```

```

        while($row = db_fetch_object($result)){
            return $row->hours;
        }
    }

    function getTotalHours($letter,$dostyk_id){
        $length = strlen($letter);
        $hours = 0;
        for($i=0;$i<$length;$i++){
            $hours += getHours(substr($letter,$i,1),$dostyk_id);
        }
        return $hours;
    }

    function save($info,$length){
        $fp = fopen("ex.doc","w+");
        $str = t('Educational Center Dostyk. Preparation to the ENT. ');
        $str .= "\n\n\n";

        for($i=0;$i<$length;$i++){
            $str.= t('ID Password Name & Surname');
            $str .= "\n";
            for($j=0;$j<2;$j++){
                if($j==0){
                    $str.= $info[$i][$j]." ".$info[$i][$j]." ";
                }
                else{
                    $str.= $info[$i][$j]." ";
                }
            }
            $str.="\n\n<----->\n\n\n\n";
        }

        $str.="\n\n\n***".t('The password and ID are the same. Please
change your password after you have signed in. ');
        fwrite($fp, $str);
        fclose($fp);
    }
}

```